

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS DEL DESARROLLO DEL
PENSAMIENTO MATEMÁTICO UTILIZADAS POR LAS DOCENTES DEL GRADO PRE
JARDÍN DEL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL SAN PABLO, EN POPAYAN
CAUCA

MARGARETH LORENA GALINDEZ PAPAMIJA

ELIZABETH MAHECHA MASABEL

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DEL CAUCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PARA LA PRIMERA INFANCIA
EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

2016

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS DEL DESARROLLO DEL
PENSAMIENTO MATEMÁTICO UTILIZADAS POR LAS DOCENTES DEL GRADO PRE
JARDÍN DEL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL SAN PABLO, EN POPAYAN
CAUCA

MARGARETH LORENA GALINDEZ PAPAMIJA

ELIZABETH MAHECHA MASABEL

Trabajo de grado para optar al título de licenciatura en Educación Preescolar y Primera Infancia

Director:

Mg. CONSTANZA BONILLA CAMPO

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DEL CAUCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PARA LA PRIMERA INFANCIA
EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

2016

Nota de aceptación

Presidente del jurado

Jurado

Jurado

DEDICATORIA

A nuestras familias, quienes nos han apoyado durante el proceso de formación docente.

AGRADECIMIENTOS

A Dios y nuestras familias.

CONTENIDO

	Pag.
RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN	3
CAPITULO I:	
PROBLEMA	4
1.1 Planteamiento del Problema	4
1.2 Formulación del problema	4
1.3 Justificación	5
1.4 Objetivos	6
1.4.1 Objetivo General	6
1.4.2 Objetivos Específicos	6
CAPITULO II	
MARCO TEÓRICO O REFERENTES CONCEPTUALES	7
2.1 Antecedentes	7
2.2 Bases teóricas	11
2.2.1 Educación	11
2.2.2 Educación Inicial	13
2.2.3 Prácticas Pedagógicas Significativas	13
2.2.3.1 Practicas Pedagógicas	15
2.2.3.2 Aprendizaje Significativo	16
2.2.4 Pensamiento Matemático	18

2.2.4.1 Etapas del Desarrollo Matemático	22
2.2.4.2 Enseñanza del Pensamiento Matemático	24
2.2.5 Docentes	25
CAPITULO III	
METODOLOGÍA	27
3.1 Investigación Cualitativa	27
3.2 Técnicas de Recolección de Datos	28
3.3 Procesamiento de los Datos	29
3.4 Población	31
3.5 población y muestra	31
CAPITULO IV	
RESULTADOS	32
4.1 Presentación de los resultados obtenidos en la investigación	32
4.2 Análisis e interpretación de los resultados obtenidos	33
CAPITULO V	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	41
5.1 Conclusiones	41
5.2 Recomendaciones	42
BIBLIOGRAFÍA	44
ANEXOS	49
MANUSCRITO EN FORMATO ARTICULO	

LISTA DE ANEXOS

	Pag.
Anexo A. Mapa CDI San Pablo	49
Anexo B. Formato diarios de campo	50
Anexo C. Matriz de diagnóstico	51
Anexo D. Cuadro de Condensación y Manifestación Categorical	52