

IDENTIFICACIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS EN LAS ESCUELAS DE
FORMACIÓN DEPORTIVA DE BALONCESTO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN.



Anteproyecto de grado para optar por el título de Profesional en Entrenamiento
Deportivo

Yohan Sebastián Álvarez Guatín
German Arturo Aguirre Mena

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
POPAYÁN 2023

IDENTIFICACIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS EN LAS ESCUELAS DE
FORMACIÓN DEPORTIVA DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN.



Anteproyecto de grado para optar por el título de Profesional en Entrenamiento
Deportivo

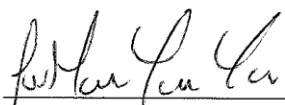
Yohan Sebastián Álvarez Guatín
German Arturo Aguirre Mena

Tutor: Luz Marina Chalapud Narváez
Cotutor: Jhon Pablo Sandoval

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
POPAYÁN 2023

NOTA DE ACEPTACIÓN

En calidad de director en conjunto con los jurados de trabajo de investigación "IDENTIFICACION DE TALENTOS DEPORTIVOS EN LAS ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA DEL MUNICIPIO DE POPAYAN" elaborado por German Arturo Aguirre Mena y Yohan Sebastián Álvarez Guatín, estudiantes de la corporación universitaria autónoma del cauca, facultad de ciencias sociales y humanidades del programa profesional en Entrenamiento deportivo, una vez revisado y evaluado el informe final y aprobada la sustentación, autorizan a los autores a realizar los trámites correspondientes para optar el título de profesional en Entrenamiento Deportivo.



Director



Jurado

CC. 

Jurado

CC.

Popayán, 2023

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación le damos gracias a Dios porque él siempre nos ha guiado en este camino, dándonos fortaleza para seguir adelante y poder culminar con el trabajo de investigación.

También queremos agradecer a nuestros padres y demás familiares que han estado presente en este proceso universitario, igualmente a nuestros profesores y tutores quienes han sido las personas que nos guiaron en nuestro proceso de formación académica, de igual manera agradecemos a todas las personas que integran el Club Hope de Baloncesto de Popayán quienes fueron fundamentales para nuestro desarrollo de esta investigación.

Este trabajo es fruto de nuestro esfuerzo colectivo y estamos agradecidos de todas las personas que hicieron parte de esta investigación, estamos orgullosos de poder presentar este trabajo y poder compartirlo con todos ustedes.

AGRADECIMIENTOS

Queremos expresar nuestro inmenso agradecimiento a la profesora Luz Marina Chalapud por ser partícipe de nuestro proceso de investigación, brindándonos su confianza, motivación y amplio conocimiento, guiándonos en nuestro camino hacia la excelencia académica, donde su dedicación y paciencia han sido fundamentales para que sea posible este proyecto.

De igual manera agradecemos al Club Hope de Baloncesto de Popayán, quienes nos brindaron la oportunidad para llevar a cabo nuestra investigación, A la universidad autónoma del cauca y a todos los docentes que fueron parte de nuestro proceso profesional y por darnos la oportunidad de formarnos como profesionales, por ultimo queremos agradecernos a nosotros mismos por haber perseverado y superado todos los obstáculos, por haber creído en nosotros y trabajar arduamente en este proceso para llegar hasta aquí, estamos orgullosos de nuestros logros y emocionados por el futuro que nos espera.

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	10
ABSTRACT	11
INTRODUCCION	12
1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACION	13
1.2 JUSTIFICACIÓN.....	14
1.3. OBJETIVOS	15
1.3.1. Objetivo general	15
1.3.2. Objetivos específicos	16
2. MARCO TEÓRICO.....	17
2.1. ANTECEDENTES	17
2.1.1. Antecedentes internacionales	17
2.1.2. Antecedentes nacionales	19
2.1.3. Antecedentes locales	21
2.2. BASES TEÓRICAS	22
2.2.1. Baloncesto	22
2.2.2. Talento deportivo	24
2.2.3. Detección de talentos deportivos en baloncesto	25
2.2.5. Capacidades condicionales	27
2.2.6. Capacidades coordinativas	28
2.3. HIPOTESIS	30
2.3.1. hipótesis de investigación	30
2.3.3. hipótesis alternativa	30
3. METODOLOGÍA	31
3.1. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	31
3.1.1. Enfoque:	31
3.1.2. tipo de estudio:	31
3.1.3. Diseño:	31
3.2. VARIABLES	32
3.2.1. Variables de estudio	32
3.2.2. Operacionalización de variables	32

3.3.	UNIVERSO DE ESTUDIO	34
3.3.1.	Población.....	34
3.3.2.	Muestra.....	34
3.3.3.	Criterios de inclusión.....	34
3.3.4.	Criterio de exclusión	35
3.4.	PROCEDIMIENTOS.....	35
3.4.1.	Procedimientos de medición	35
3.4.2.	Procedimientos de intervención	49
3.5.	PLAN DE ANÁLISIS DE RESULTADOS	49
3.6.	CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	49
4.	RESULTADOS.....	51
4.1.	RESULTADOS DE INTERPRETACION	51
4.2.	DISCUSIÓN	62
5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	64
5.1.	CONCLUSIONES.....	64
5.2.	RECOMENDACIONES.....	65
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
	ANEXOS.....	70

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de variables.....	32
Tabla 2 clasificación test Ruffier Dickson	37
Tabla 3 classification Test seat and Reach	38
Tabla 4 Clasificación test abdominales en 1 minuto.....	39
Tabla 5 clasificación test de Push-up	40
Tabla 6 Clasificación test sentadilla en 1 minuto.....	40
Tabla 7 Clasificación prueba T	41
Tabla 8 Clasificación test Illinois.....	42
Tabla 9 Tabla clasificación test salto vertical.....	43
Tabla 10 clasificación test salto horizontal	44
Tabla 11 clasificación test lanzamiento balón medicinal	45
Tabla 12 Clasificación test 20 metros.....	48
Tabla 13 clasificación test de Basto de Galton.....	49
Tabla 14 Resultados descriptivos de las variables categóricas de la caracterización sociodemográfica de la población objeto de estudio	51
Tabla 15 Resultados descriptivos de las variables numéricas de la caracterización sociodemográfica de la población objeto de estudio.	52
Tabla 16 Resultados condición física resistencia aeróbica	53
Tabla 17 Resultados condición física fuerza	53
Tabla 18 Resultados condición física fuerza	53
Tabla 19 resultados condición física fuerza	54
Tabla 20 resultados condición física	55
Tabla 21 resultados condición física agilidad	55
Tabla 22 Resultados condición física velocidad.....	55
Tabla 23 resultados condición física fuerza potencia	56
Tabla 24 Resultado condición física fuerza potencia	56
Tabla 25 resultados fuerza potencia	57
Tabla 26 Resultados condición física fuerza miembros superiores.....	57

<i>Tabla 27 Resultados numéricos biotipo</i>	58
Tabla 28 Clasificación Índice masa corporal (IMC)	58
Tabla 29 Clasificación nivel nutricional y actividad física	60
Tabla 30 resultados rendimiento deportivo test sprint 20 metros	60
Tabla 31 resultado rendimiento deportivo test bastón de Galton	60
Tabla 32 resultados proyección talentos deportivos.....	61

LISTA DE ANEXOS

Anexo A Consentimiento y asentimiento informado.....	70
Anexo B Herramienta de recolección de información	71
Anexo C Fotografías del trabajo de campo.....	73

RESUMEN

Introducción: En la actualidad el rendimiento deportivo ha tomado un gran auge por lo cual las escuelas formación toman la iniciativa del direccionamiento de los niños hacia el alto rendimiento, esto mediante la selección de talentos deportivos en edades tempranas permitiendo exponer las destrezas y habilidades físicas que tienen unos sobre otros. **Objetivo:** Identificar los talentos deportivos que existen en las escuelas de formación deportiva de baloncesto del municipio de Popayán. **Metodología:** Investigación de enfoque cuantitativo, con diseño observacional-transversal, de tipo no experimental en la que participaron 20 deportistas de baloncesto en edades comprendidas entre 8-14 años a quienes se les aplicó diferentes pruebas de condición física para medir su rendimiento deportivo. **Resultados:** se encontró que la población evaluada fue en un 50%(10) masculino y 50%(10) femenino, en cuanto al estrato socioeconómico en su mayoría fueron de nivel medio-bajo 45%, y con una edad promedio de 11,15. con respecto a la condición en la que mejor desempeño hubo fue en la fuerza potencia (salto vertical) donde el 100% de la población obtuvo clasificaciones de excelente, y las capacidades de peor rendimiento fueron la agilidad y velocidad donde el 95% de la población se clasificó en pobre (prueba T), en cuanto a la velocidad 85% de la población se clasificó en malo. se halló que Se utilizó el software de análisis estadístico spss v.23. **Conclusiones:** se concluye que hubo mejor desempeño en potencia y se obtuvieron resultados positivos en la fuerza de miembros inferiores, pero se necesita mejorar la agilidad y la fuerza en la parte superior del cuerpo.

Palabras clave: Baloncesto, condición física, talento deportivo, rendimiento deportivo

ABSTRACT

Introduction: Nowadays, sports performance has boomed, which is why training schools take the initiative to direct children towards high performance, this through the selection of sports talents at an early age, allowing them to expose the physical skills and abilities that They have one on another. Objective: Identify the sporting talents that exist in the basketball sports training schools of the municipality of Popayán. Methodology: Research with a quantitative approach, with an observational-cross-sectional design, of a non-experimental type in which 20 basketball athletes between the ages of 8-14 years participated, to whom different physical fitness tests were applied to measure their sports performance. Results: it was found that the population evaluated was 50%(10) male and 50%(10) female, in terms of socioeconomic status, the majority were of medium-low level 45%, and with an average age of 11, fifteen. Regarding the condition in which there was the best performance, it was in power strength (vertical jump) where 100% of the population obtained excellent classifications, and the worst performance abilities were agility and speed where 95% of the population It was classified as poor (T test), in terms of speed, 85% of the population was classified as bad. It was found that the spss v.23 statistical analysis software was used. Conclusions: it is concluded that there was better performance in power and positive results were obtained in lower limb strength, but agility and strength in the upper part of the body need to be improved.

Keywords: Basketball, physical condition, sports talent, sports performance

INTRODUCCION

En el siguiente informe se presentan los resultados obtenidos de la investigación titulada “identificación de talentos deportivos en las escuelas de formación deportiva de baloncesto del municipio de Popayán”, el cual se divide en 5 capítulos.

En el primer capítulo se describe el planteamiento del problema donde se expone la problemática que sustena la investigación y su pregunta de investigación, también se encuentra la justificación pues es donde se encuentran las razones del por qué, se realizó este trabajo y los objetivos.

En el segundo capítulo se presenta el marco teórico en este se sustenta con información científica el trabajo investigativo, se tienen en cuenta los antecedentes internacionales, nacionales y regionales, luego se definen las bases teóricas pues estas son las que ayudan a fundamentar conceptualmente las variables estudiadas y posteriormente se formula la hipótesis de la investigación.

El tercer capítulo se centra en la metodología de investigación, tipo y diseño de investigación, descripción de la población, criterios de inclusión y exclusión, se utiliza los test para el procedimiento de medición, el plan de análisis de los resultados y las consideraciones éticas.

El cuarto capítulo se presentan los resultados obtenidos de la investigación, tales como caracterización sociodemográfica, condición física, biotipo, conducta alimentaria y el rendimiento deportivo y por tanto se da la respuesta a la pregunta de investigación.

En el quinto capítulo se presentan las conclusiones y las recomendaciones sugeridas durante el proceso de la investigación.

CAPITULO I

1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACION

La selección de talentos deportivos a temprana edad es un aspecto que hace parte del entrenamiento deportivo, pues mediante esto se obtiene información de un atleta referente a las habilidades y destrezas, como también características físicas, antropométricas, biomecánicas que necesita cada deporte. En este sentido Joseph et al., (2021) afirman que “la identificación de talentos y prácticas de desarrollo de talentos se utiliza para identificar a los atletas con el mayor potencial de rendimiento y prepararlos de manera óptima para el éxito deportivo futuro” (p.2). Ante esto, es trascendental mencionar que la identificación de talentos deportivos en edades tempranas es necesaria y requiere ser utilizada dentro de los procesos del deporte, lo que permite identificar aquellas cualidades físicas y técnicas que son indispensables para la participación en una disciplina deportiva (Lima et al., 2020).

Por consiguiente, se hace referencia a la selección de talentos deportivos dentro del baloncesto pues se busca identificar cualidades que deben cumplir los deportistas para este deporte, ya que cada deporte exige ciertas características, ya sean físicas, antropométricas y perceptivo motrices, por lo cual Laver et al., (2020) menciona “el deporte del baloncesto como un evento predominantemente de fuerza, potencia de alta intensidad. Además, señala la potencia explosiva, la capacidad anaeróbica, la altura, envergadura, la grasa corporal como aspectos determinantes del rendimiento deportivo para este deporte” (p.3); por ende, para la selección científica de talentos deportivos se tiene en cuenta ciertos componentes, a nivel antropométrico se debe tener en cuenta la talla, peso, proporción entre tejido graso, dentro de las características físicas se debe tener en cuenta la resistencia, velocidad, fuerza,

flexibilidad, además, se tienen en cuenta las capacidades perceptivo motrices tales como el equilibrio, percepción espacial, ritmo (Han, como se citó en Morán et al., 2020).

Ante lo expuesto, se evidencia que a nivel regional no hay una planificación deportiva adecuada partiendo de que no existe una evaluación previa a la iniciación deportiva, la cual permita identificar aquellas cualidades y destrezas físicas que son importantes dentro del desempeño deportivo. Por tanto, Livisca et al., (2020) afirma que “la planificación, desarrollo y evaluación de estas capacidades físicas en edades tempranas es esencial, pues toma importancia para la posible detección de un talento deportivo” (p.279). Es por ello que, el direccionamiento a las disciplinas deportivas no es el adecuado desaprovechando las cualidades, destrezas y habilidades que posee un deportista, esto se da por el desconocimiento teórico y científico por parte de los entrenadores deportivos. En este sentido, la desinformación a nivel de los formadores deportivos conlleva a que se pase por alto las evaluaciones iniciales en las disciplinas deportivas, manifestando la deficiencia en la detección de talentos deportivos (Corte et al., 2021).

Junto a lo anterior, surge la siguiente pregunta de ¿Cuál es el porcentaje de talentos deportivos que existen en las escuelas de formación deportiva de baloncesto del municipio de Popayán?

1.2 JUSTIFICACIÓN

La práctica del deporte en Colombia es de libre acceso a cualquier tipo de población, en este sentido, en el artículo 3 de la ley 181 (1995) se establece la garantía de que una persona y demás comunidad en general estén informados sobre la participación en las diferentes disciplinas del deporte, actividades recreativas y el uso efectivo del tiempo libre. Es por esto que surgen las escuelas de formación deportivas donde acuden en mayor cantidad población infantil y adolescente donde buscan explotar

sus cualidades y destrezas deportivas. Ante lo cual, surgió la importancia de identificar los posibles talentos deportivos que hay en las escuelas de formación deportivas de baloncesto en el municipio de Popayán, así mismo poder direccionar los procesos de formación, de una mejor manera. partiendo desde las evaluaciones previas a la iniciación deportiva, lo cual hizo importante esta propuesta investigativa. De igual manera, esta investigación fue relevante pues con esto se aporta conocimiento dentro del ámbito deportivo para la región, pues las investigaciones de este tipo a nivel local son escasas como también que sirva de apoyo para futuras investigaciones aplicadas a otros deportes.

Además, fue novedosa ya que se utilizó herramientas tecnológicas aplicadas al deporte, permitiendo que los resultados de las pruebas que se aplicaron sean de mayor confiabilidad al momento de realizar la selección de talentos deportivos en la región, además se brinda el conocimiento y concientización a los entrenadores deportivos sobre los procesos adecuados de la selección de talentos.

Junto a lo anterior, se menciona que esta investigación fue factible como también realizable puesto que se tuvo acceso a la población objeto de estudio la cual hace parte de las escuelas de formación deportiva de baloncesto del municipio de Popayán, además se contó con un financiamiento institucional por parte de vicerrectoría de investigación.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. Objetivo general

Identificar los talentos deportivos que existen en las escuelas de formación deportiva de baloncesto del municipio de Popayán.

1.3.2. Objetivos específicos

- Caracterizar socio demográficamente a los deportistas de las escuelas de formación deportiva de baloncesto del municipio de Popayán
- Evaluar el nivel de condición física (Fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad y coordinación) de los deportistas de las escuelas de formación deportiva de baloncesto del municipio de Popayán
- Describir el biotipo de los deportistas de las escuelas de formación deportiva de baloncesto del municipio de Popayán
- Establecer la conducta alimentaria de los deportistas de las escuelas de formación deportiva de baloncesto del municipio de Popayán
- Evaluar el rendimiento deportivo de las y los deportistas de las escuelas de formación deportiva de baloncesto del municipio de Popayán.

CAPITULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES

2.1.1. Antecedentes internacionales

Ribeiro et al. (2019) llevaron a cabo un estudio denominado Evaluación del potencial deportivo en jóvenes jugadores de baloncesto en Brasil. El propósito del estudio fue analizar el potencial deportivo de jóvenes que practicaban baloncesto. En este estudio participaron 62 jugadores jóvenes, divididos en dos categorías sub-15 (24 deportistas) y sub 17 (38 deportistas). Para evaluar su potencial deportivo, se utilizaron diferentes pruebas que abarcaron aspectos antropométricos, fisicomotores, psicológicos, habilidades, factores socio ambientales y madurativos. Dentro de la metodología de la investigación fue multidimensional y longitudinal. Los resultados se basaron en los valores más altos obtenidos en cada uno de los indicadores que se evaluaron, lo que clasificaron a 7 deportistas como poseedores de un potencial deportivo bajo, 27 deportistas con un potencial deportivo medio y a 16 deportistas con potencial deportivo alto. El estudio concluyó que la aplicación de pruebas con la evaluación subjetiva por parte de los entrenadores, resultó ser una herramienta de alto valor para evaluar el potencial deportivo de los jóvenes deportistas de baloncesto. Además, señaló la importancia de que los entrenadores eviten realizar evaluaciones precipitadas al diagnosticar y seleccionar a los atletas, ya que pueden tener una tendencia a dar importancia a los jugadores que son altos y biológicamente más desarrollados.

En el estudio realizado por Corte et al. (2021) que lleva por nombre selección de talentos deportivos en el baloncesto de la provincia del Azuay, en Ecuador, cuyo propósito principal fue identificar los enfoques o métodos utilizados en la identificación y selección de talentos deportivos a nivel nacional. Para lograr esto,

se empleó un cuestionario adoptado a las condiciones locales con el objetivo de contribuir con datos respaldados por la investigación para futuros análisis. La investigación se llevó a cabo desde un enfoque descriptivo, se recopilaron informaciones que se centró en describir la situación, y se recopiló información 103 entrenadores quienes conformaron la muestra del estudio. Para el análisis estadístico se empleó el software SPSS 25, se calcularon las frecuencias, medidas, porcentajes y se realizó un análisis de confiabilidad. Como conclusiones se menciona que el método predominante para la detección y selección de talentos deportivos en once provincias de Ecuador es el enfoque formativo o de desarrollo deportivo.

Otro estudio realizado por Arede et al. (2019) titulado saltar más alto, correr más rápido: efectos de la participación deportiva diversificada en la identificación y selección de talentos en el baloncesto juvenil. el objetivo busco investigar los efectos a largo plazo de las experiencias deportivas previas durante las primeras etapas del desarrollo en las habilidades físicas de jugadores talentosos de baloncesto menores 13 años, así como identificar las variables que influyen en la selección de jugadores menores de 14 años para el campo de entrenamiento del equipo nacional. Para ello se tomaron medidas antropométricas y físicas. Metodología: El estudio se llevó a cabo utilizando un diseño experimental. Los resultados obtenidos revelaron que independientemente del género, el grupo de jugadores menos especializados supero a los más especializados en todos los parámetros físicos evaluados. También se encontró que la potencia máxima de salto y altura adulta proyectada son indicadores efectivos para discriminar entre jugadores seleccionados y no seleccionados para el campo de entrenamiento del equipo nacional sub-14 en niños y niñas. Conclusiones: este estudio sugiere que la participación en una variedad de deportes durante las edades tempranas parece ser fundamental para la adquisición y desarrollo de habilidades motoras esenciales en jugadores talentoso de baloncesto

2.1.2. Antecedentes nacionales

En el estudio llamado composición corporal y somato tipo en jugadores de baloncesto universitario colombiano por posición de juego, llevado a cabo por Corredor-serrano et al. (2022) cuyo objetivo busco analizar la composición corporal y somato tipo en jugadores de baloncesto universitario de Colombia, teniendo en cuenta la posición en la que juegan. Para la muestra se incluyó a 131 jugadores, a quienes se les tomaron 21 medidas antropométricas. La prioridad fue caracterizar como varia la composición corporal y somato tipo de estos jugadores según posición en el juego y la región geográfica del país. La metodología de investigación se basó en un enfoque cuantitativo descriptivo de tipo correlacional y alcance transversal. A partir de las mediciones antropométricas realizadas, se calcularon variables como peso, estatura, envergadura, composición corporal y somato tipo. Los resultados mostraron que, en lo que respecta a las características de antropometría y la composición corporal, como peso, estatura, la envergadura, la masa muscular y masa ósea, la población de estudio mostro valores por debajo de los estándares establecidos para el baloncesto teniendo en cuenta la posición de juego en la que se desempeñan, en comparación con estudios realizados a nivel internacional.

En el estudio de Corredor-Serrano et al. (2022) llamado composición corporal, fuerza explosiva y agilidad en jugadores de baloncesto del Club Team Cali, en el cual menciona que el objetivo de este estudio consistió en examinar la conexión entre la composición corporal, la fuerza explosiva y la agilidad en jugadores de baloncesto profesional, la muestra se compuso de 18 jugadores. Metodología: este trabajo investigativo se basó desde un enfoque cuantitativo descriptivo con alcance correlacional de tipo transversal la evaluación incluyo la medición de la composición corporal, la fuerza explosiva mediante la altura y potencia en el salto (squat jump y salto en contra movimiento cmj), además de la medición de la agilidad mediante el test de Illinois. Dentro de los resultados se menciona que hubo una relación significativa entre el porcentaje de grasa y la altura en el salto cmj, así como entre

la masa muscular y la potencia en salto SJ, así como en el CMJ. Además, se observó una relación entre el test de Illinois y la potencia en el SJ.

Otro estudio realizado por Jiménez et al. (2018) llamado fuerza explosiva y agilidad en jugadores de baloncesto, el objetivo de este estudio fue analizar la relación entre la fuerza explosiva del tren inferior y la agilidad de desplazamiento en jugadores de baloncesto. Para llevar a cabo la investigación se tuvo una muestra en la que participaron 10 hombres y 10 mujeres de las selecciones masculinas y femenina del equipo de baloncesto representativo de la UPTC selección Chiquinquirá. Para la recolección de datos, se empleó pruebas específicas tales como: test de Bosco para evaluar la fuerza explosiva y el test de Illinois para medir la agilidad: metodología esta investigación se basó desde un enfoque cuantitativo con diseño descriptivo correlaciona. Resultados: los datos en el test de Illinois revelaron que los hombres presentaron un tiempo promedio $16,92 \pm 0,44$ segundos, con un coeficiente de variación de 2.6%. todos los deportistas masculinos se ubicaron dentro del promedio según estándares de evaluación. En cuanto a las mujeres, obtuvieron un tiempo promedio $19,34 \pm 1,27$ segundos, con un coeficiente de variación del 6.56%. lo que indica que el 80% de las mujeres se encontraron en el rango promedio, el 10% supero el promedio y el 10% restante obtuvo puntaje por debajo del promedio. En cuanto al test de Bosco, los hombres registraron promedios de $3735,68 \pm 499,77$ Watts en el CMJ y $3244,50 \pm 338,13$ Watts en ABK. Lo que sugiere una relación inversamente proporcional con un valor de $r = -0,47$ y $P = 0.170$, aunque no se considera significativo. Por otro lado, las mujeres obtuvieron los siguientes resultados en el test de bosco: $2266,63 \pm 380,82$ Watts en SJ y $2375,28 \pm 422,34$ Watts en ABK. Aunque se observó una correlación moderada entre las variables, los valores $r = 0.140$ y $p = 0.700$ indican que esta relación no es estadísticamente significativa.

2.1.3. Antecedentes locales

En el estudio denominado perfil biomecánico del salto vertical del lanzamiento en deportistas del seleccionado masculino de baloncesto de Maes Cauca, realizado por Zúñiga et al. (2018), cuyo objetivo fue caracterizar el perfil biomecánico de los miembros inferiores en el salto vertical durante el lanzamiento de los deportistas del seleccionado masculino de baloncesto Maes Cauca, la muestra estuvo compuesta por 12 deportistas de género masculino, que pertenecen a la categoría junior-juvenil en edades comprendidas entre 13-18 años. La metodología utilizada en esta investigación se basó desde un enfoque cuantitativo y diseño no experimental. Los resultados obtenidos fueron con relación a la talla y IMC, la talla mínima es de 1,65m con un IMC de 20,57 y la talla máxima es de 1,94m con un IMC de 26,30. En cuanto a IMC se encontró un mínimo de 17,13 y máximo de 30,02. También se encuentra que el promedio de días de entrenamiento es de 4,75, con un mínimo de 3 días de entrenamiento a la semana y un máximo de 7 días a la semana, el promedio de horas de entrenamiento fue de 2,17, con un mínimo de 1 hora de entrenamiento por días y máximo 4 horas de entrenamiento por semana. Se encontró que más de la mitad del deportista tienen un buen nivel de condición física con porcentaje del 75% lo que se atribuye a las características del entrenamiento, en el desarrollo de salto vertical individual se estimó el tiempo de vuelo en metros (ms), la velocidad de despegue del salto vertical (m/seg) y la altura en cm. Con relación al tiempo de vuelo, el promedio fue de 480.0ms, con un mínimo de 424ms y máximo de 544ms, dentro de los aspectos de la velocidad de despegue del salto vertical el promedio fue de 2.37. un valor mínimo de 2,08 y máximo de 2,67; a la altura alcanzada se obtuvieron los siguientes resultados promedio de 28,44, valor mínimo de 22,0 y máximo de 36,63. Conclusiones en este caso se menciona que dentro de las variables sociodemográficas se evidencio que es necesario obtener mayor masa muscular en los miembro inferiores, menor grasa corporal y peso corporal para evidenciar un mejor salto vertical, es decir, la altura de vuelo alcanzada en un salto vertical se puede predecir a partir del impulso mecánico positivo generado durante la fase de impulso.

Por otra parte, Gómez & López (2022) llevaron a cabo un estudio denominado correlación entre somatotipo, fuerza explosiva y agilidad en adolescentes practicantes de karate del club Yokohama de la ciudad de Popayán, El objetivo de este estudio fue determinar la correlación existente entre el somato tipo, la fuerza explosiva y la agilidad de los adolescentes practicantes de karate del club Yokohama de la ciudad de Popayán. Para llevarlo a cabo se diseñó un estudio cuantitativo, correlacional, transversal. Participaron 41 deportistas de la categoría juvenil con edades entre los 12 y 17 años, a quienes se les recopiló información acerca de sus características sociodemográficas y deportivas, somato tipo de acuerdo con las normas ISAK restringido, fuerza explosiva con el test de Countermovement Jump –CMJ con carga externa analizados mediante la aplicación de My Jump2 y agilidad mediante el test de agilidad 505 abalizado con la aplicación COD timer. Los resultados evidenciaron que los deportistas del club en promedio tienen un valor Endomorfo de $3,5 \pm 1,3$, un valor mesomorfo de $2,1 \pm 2,8$ y un valor ectomorfo de $2,7 \pm 1,0$, lo cual genera una clasificación endomorfa balanceado. Se observa una moderada correlación inversa entre el tiempo de vuelo con la endomorfia ($r=-0,358$) y la velocidad con la endomorfia ($r=-0,352$), y una moderada correlación directa entre el tiempo total con la endomorfia ($r=0,328$), lo que indica que cuando aumentan los valores de la endomorfia (tejido adiposo), aumenta el tiempo total en la realización de la prueba. Se concluye que el componente endomórfico del somato tipo influye sobre la fuerza explosiva y la agilidad, limitando el rendimiento del deportista en la disciplina.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. Baloncesto

El baloncesto es un deporte que requiere de diferentes aspectos físicos, técnicos y tácticos para que se pueda practicar de una manera óptima y eficaz dentro de los procesos deportivos. En cuanto a los parámetros físicos se tienen en cuenta capacidades condicionales como la velocidad, fuerza, resistencia y flexibilidad como

también las capacidades motrices como lo es la coordinación y equilibrio. Con esto Adam et al. (2020) menciona que el baloncesto es un deporte de equipo que exige un amplio espectro de capacidades físicas y destrezas motoras, como velocidad, fuerza y resistencia, para alcanzar el éxito en términos tanto técnicos como tácticos. La habilidad de acelerar, frenar, cambiar de dirección, saltar y aterrizar es esencial debido a la naturaleza de alta intensidad y carácter intermitente de la mayoría de las acciones y movimientos específicos en este deporte. Es crucial señalar que, en un contexto competitivo, estas habilidades deben ejecutarse de manera eficaz y eficiente a lo largo de cuatro períodos, involucrando tanto el suministro de energía aeróbica como anaeróbica.

Junto a lo anterior, se tienen en cuenta que este deporte requiere necesariamente llevar a cabo un proceso riguroso de preparación teniendo en cuenta parámetros de las vías energéticas y como también características físicas que requiere esta disciplina deportiva, con esto se hace una planificación deportiva acorde con las necesidades de cada individuo, donde se logre una mejora física como también un desarrollo de habilidades que son necesarias en este juego. por lo cual Chen et al. (2018) afirma que el baloncesto se caracteriza por su actividad intensa e intermitente, que incluye saltos, carreras rápidas y cambios de dirección repetidos durante largos períodos. Esto requiere tanto energía aeróbica como anaeróbica. Para tener éxito en este deporte, los jugadores deben estar en una excelente condición física en varias áreas, como la resistencia aeróbica, la fuerza anaeróbica, la potencia en las extremidades, agilidad y resistencia muscular central. Además de la aptitud física, la habilidad técnica en aspectos como tiros, pases y regates es esencial para los jugadores de baloncesto.

Por otra parte, se menciona que el baloncesto es un deporte donde los parámetros físicos se complementan con características de tipo emocional las cuales deben fortalecerse pues estas también reflejan el rendimiento y desenvolvimiento dentro del juego competitivo, es por esto que Breton et al. (2017) afirma el baloncesto es

un deporte completo que promueve habilidades como equilibrio, concentración, autocontrol, confianza y rapidez de ejecución, lo que beneficia la salud. También mejora la agilidad, la capacidad lógica, la alerta táctica y fomenta la motivación intrínseca

2.2.2. Talento deportivo

El talento deportivo está asociado con las aptitudes físicas, técnicas y psicológicas que posee una persona, las cuales se encuentran más desarrolladas en relación a otros sujetos, lo que permite que haya un mejor desempeño en el ámbito del deporte. Ante esto Calle-Calle et al. (2020) mencionan que el talento deportivo se vincula con el dominio del aprendizaje motor y va más allá del promedio en el entrenamiento. Incluye factores tanto psicológicos como físicos que contribuyen al sobresaliente desempeño de un atleta.

Además, se menciona en cualquier disciplina deportiva, algunos deportistas destacaran con respecto a otros, por ende, es importante priorizar y dar el ambiente deportivo adecuado para poder estimular de manera óptima las cualidades que sobresalen en estos. Por lo cual Apesteguia & Amador (2022) afirman que un talento deportivo es una persona con atributos de personalidad específicos que se orientan hacia el deporte. Este talento se desarrolla en un proceso estimulado por el entorno para perfeccionar sus características de personalidad potenciales.

Junto a lo anterior, es necesario llevar un proceso donde se respeten las etapas de desarrollo deportivo para así mismo poder ir seleccionando aquellos sujetos que tienen cualidades que los convierten en posibles potenciales deportivos. A lo que Ramírez et al. (2020) menciona que el potencial atlético de un talento deportivo no puede ser evaluado de manera instantánea; en cambio, está vinculado a la madurez y al desarrollo natural de la persona. Al brindarle las condiciones apropiadas, es posible potenciar su desempeño en el deporte

2.2.3. Selección de talentos deportivos en baloncesto

La selección de talentos deportivos es un proceso mediante el cual se identifica a deportistas con potencial deportivo, para lo cual se tiene en cuenta evaluaciones a nivel físico, antropométrico y motriz, características importantes que se deben tener en cuenta dentro de las disciplinas deportivas. Esto con la idea de buscar el desarrollo de los deportistas y hacer proyección a nivel profesional, por lo que Larkin et al. (2022) menciona “En el ámbito deportivo, se utiliza ampliamente la identificación de talentos para formar deportistas de alto nivel. Para esto, se aplican distintas técnicas como evaluaciones fisiológicas, tácticas, psicológicas y de desempeño con el fin de detectar futuros jugadores destacados. Es común que los entrenadores de baloncesto estén constantemente evaluando las características y cualidades que podrían llevar a las personas a tener una exitosa carrera deportiva.”

La detección de talentos en edades tempranas es el punto de partida determinante en la carrera deportiva de un atleta, pues se empieza a reconocer las cualidades que tiene cada deportista, lo que permite orientar hacia el tipo de deporte donde pueden destacar sobre otros y así mismo tener una carrera deportiva exitosa, ante esto Morán (2019) menciona “La detección de talentos en el deporte ayuda a identificar a los niños y jóvenes que tienen un mayor potencial en una disciplina específica y descartar a aquellos que tienen limitaciones evidentes en otras áreas. Esta detección no solo beneficia a los talentosos, sino también a aquellos que no lo son, ya que les permite tener claridad sobre su nivel deportivo. Además, la evaluación de jóvenes deportistas a través de pruebas específicas permite analizar su estado de salud y su aptitud para la práctica deportiva.”, una vez finalizada la detección se prosigue con la selección de talentos, ya que implica un proceso más específico y detallado para elegir a los talentos que se desarrollarán aún más.

En esta fase, se toman decisiones más informadas sobre qué talentos tienen el potencial de alcanzar un nivel competitivo más alto y contribuir al éxito en el deporte. La selección a menudo implica evaluaciones más exhaustivas, considerando no

solo las habilidades técnicas, sino también factores como la motivación, la disciplina y la capacidad para trabajar en equipo. Puede llevarse a cabo en un ámbito más restringido, como la selección de un equipo nacional, un equipo profesional o un programa de desarrollo deportivo de élite.

Finalmente, la detección de talentos se centra en identificar el potencial inicial, mientras que la selección de talentos implica tomar decisiones más específicas y refinadas sobre cuáles de esos talentos tienen mayores posibilidades de éxito a largo plazo en el ámbito deportivo deseado. Ambos procesos son esenciales para el desarrollo efectivo de atletas de alto rendimiento.

2.2.4. Condición física

La condición física se refiere al estado de salud y capacidad física de una persona, ya que esto determina su capacidad para llevar a cabo actividades físicas y tareas cotidianas de manera eficiente, así reduciendo estrés físico y minimizando la fatiga muscular. Además, es crucial destacar que el nivel de actividad física realizada es uno de los factores más significativos que influyen en la condición física de una persona. La relación entre la actividad física y ejercicio físico se considera un enfoque fundamental para determinar la calidad de vida, o que subraya la gran relevancia que se le otorga al nivel de condición física como un indicador crucial de estado de salud de un individuo (Rodríguez-Murcia 2020).

En ese sentido, se menciona la condición física dentro del ámbito deportivo, pues es uno de los componentes más importantes, ya que dentro de esta se encuentran características como las capacidades condicionales y motrices. Estas son las que determinan el rendimiento dentro de las disciplinas deportivas, por ende, esta requiere de procesos de entrenamientos planificados y bien estructurados para que se obtenga y desarrolle una buena condición física. Además de estar sujeta a continuas evaluaciones pues estas suelen estar en continuo cambio. Ante esto Triguero et al. (2019) mencionan “La condición física se relaciona con aspectos

físicos como las capacidades condicionales y motrices, por lo que es necesario evaluarla constantemente para conocer las adaptaciones de los jugadores al entrenamiento. El análisis de la condición física es importante debido a su relación con los indicadores de rendimiento deportivo” (p 108).

2.2.5. Capacidades condicionales

Las capacidades condicionales hacen referencia a las habilidades o cualidades funcionales y energéticas que posee una persona, ya que son las que influyen en el nivel de condición física, en ese sentido se puede decir que mediante estas se realizan acciones mecánicas y los diferentes procesos energéticos y también metabólicos relacionados con el rendimiento muscular, además, es importante destacar que estas capacidades son medibles y también susceptibles a la obtención de mejoras mediante el entrenamiento y el ejercicio físico. Torchiani (2022) plantea la capacidad física o condicional, tiene relación con la genética y puede mejorarse a través del entrenamiento, es esencial para realizar actividades motrices en la vida diaria y en el deporte. Su desarrollo en diferentes etapas de la vida está influenciado por factores como la edad, la genética, el sistema nervioso y la actividad física.

Con lo que se menciona la importancia de las capacidades condicionales dentro de los deportes de conjunto, en este caso el baloncesto, pues en este tipo de deporte requiere de diferentes demandas y esfuerzos físicos, tales como Sprint de velocidad, fuerza explosiva presente en los saltos, equilibrio. Por esto, Izquierdo (2020) menciona “El baloncesto es una disciplina deportiva en la que se requiere trabajo en equipo y esfuerzos físicos intermitentes. Los jugadores deben poseer habilidades como la rapidez, la capacidad para saltar y la velocidad. Además, es importante tener una buena resistencia aeróbica debido a la demanda de energía que exige este deporte” (p.1 003).

Junto a lo anterior, es necesario entender que las capacidades condicionales son una parte fundamental dentro de la preparación de los deportistas en cualquier

disciplina deportiva, ya que de estas dependen el rendimiento deportivo y el éxito deportivo, por esto Jiménez (2019) menciona “La capacidad física constituye el fundamento de la condición física y, en consecuencia, del desempeño en el deporte. Por ende, para mejorar el rendimiento físico, es esencial enfocarse en el entrenamiento de diversas capacidades”

2.2.6. Capacidades coordinativas

Las capacidades motrices son la base de la iniciación a cualquier práctica deportiva, puesto que se desarrollan en las primeras etapas de maduración en el deporte, ya que son las que ayudan al manejo y control del cuerpo, garantizando la ejecución adecuada de las acciones y movimientos. Ante lo anterior Burke-marsan & Bartelemi-Sayu (2019) mencionan “las capacidades coordinativas son esenciales para el desarrollo de las habilidades sensoriales y motoras, lo cual facilita el aprendizaje de movimientos complicados. Un buen desempeño de estas capacidades en el baloncesto, no solo permite adquirir nuevas técnicas deportivas, sino también corregir movimientos automatizados que pueden ser utilizados como una forma de entrenamiento complementaria”

En este sentido, se entiende que las capacidades motrices son un patrón indispensable para la práctica de un deporte, por tanto, es necesario desarrollar y potenciar estas habilidades mediante el entrenamiento, esto debido a que en los deportes de equipo se requiere de manejo corporal preciso y como también del espacio donde se desenvuelve, además se tiene que la coordinación motriz es fundamental para lograr gestos técnicos eficientes y adecuados propios del deporte. Por lo que Mejía et al. (2021) afirma que, Dentro de los deportes de equipo, el baloncesto se destaca por la presencia de habilidades adaptables que permiten ajustar la técnica en función de las circunstancias del entorno. La coordinación motriz juega un papel crucial en la ejecución precisa de movimientos técnicos del baloncesto.

Con lo anterior, se menciona que las capacidades coordinativas son de gran importancia para el desempeño en actividades deportivas, pues mediante estas se pueden ejecutar las acciones técnicas, tácticas y físicas. ya que permiten realizar las diferentes actividades del entrenamiento mediante la coordinación e interacción del sistema sensorial y motor, esto es lo que permite el aprendizaje de los patrones básicos del movimiento. Con lo cual Cardona-Triana (2018) menciona el control y la dirección de los movimientos son aspectos clave de las habilidades coordinativas, las cuales son fundamentales para el desarrollo de las habilidades motoras.

2.2.7. Rendimiento deportivo

El rendimiento deportivo está estrechamente relacionado con las diferentes capacidades físicas, coordinativas y psicológicas, entendiéndose que el desarrollo continuo de las características mencionadas anteriormente son las que determinan el nivel del rendimiento en el deporte, así mismo poder tener logros importantes dentro del mismo. Por lo cual Grosser citado por Mazón-moreno (2020) menciona “El rendimiento deportivo implica lograr el máximo potencial en las diversas habilidades durante las competiciones. Para lograr esto, los deportistas deben someterse a un proceso de entrenamiento continuo, sistemático y científico” (p.864)

Por otra parte, el rendimiento en el deporte los atletas muestran sus aptitudes físicas y psicológicas al máximo, esto es el resultado del entrenamiento bien estructurado y planificado atendiendo a las necesidades de cada deportista puesto cada organismo es diferente, por esto García et al. (2018) menciona, el rendimiento deportivo permite manifestar las aptitudes físicas como mentales de un individuo, lo que significa que el éxito en el ámbito deportivo se ve influenciado por dichas características, así como el tiempo dedicado a la preparación física. De esta manera, un plan de entrenamiento adecuadamente diseñado puede potenciar las habilidades para el rendimiento en el deporte.

Por consiguiente, en el ámbito deportivo de alto nivel, se persigue constantemente la excelencia al tratar de alcanzar el máximo número de triunfos en competencias, lo que implica que el atleta se ve sometido a diversos tipos de entrenamientos y ajustes fisiológicos en el transcurso de su carrera deportiva, según Ursino D. (2018) el rendimiento deportivo implica la constante búsqueda de la efectividad en las acciones atléticas, mediante continuas adaptaciones, con el propósito de restaurar el equilibrio interno del organismo en las situaciones estresantes. Además, se interpreta el rendimiento deportivo como el resultado de ejecutar una acción de manera óptima para lograr el mejor desempeño de una tarea.

2.3. HIPOTESIS

2.3.1. hipótesis de investigación

El porcentaje de talentos deportivos que existe en las escuelas de formación deportiva de baloncesto del municipio de Popayán es del 20%

2.3.2. hipótesis nula

El porcentaje de talentos deportivos que existe en las escuelas de formación deportiva de baloncesto del municipio de Popayán es menor del 20%

2.3.3. hipótesis alternativa

El porcentaje de talentos deportivos que existe en las escuelas de formación deportiva de baloncesto del municipio de Popayán es del 10%

CAPITULO III

3. METODOLOGÍA

3.1. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.1. Enfoque:

Cuantitativo, con el que se pretende comprender y analizar diferentes variables desde el punto de vista de los participantes del estudio y su contexto. Por lo cual Sanchas (2019) menciona “El enfoque cuantitativo de investigación se refiere a aquel que se centra en fenómenos que pueden ser medidos. Se utiliza la estadística para analizar los datos recopilados. Su propósito principal es describir, explicar, predecir y controlar los fenómenos estudiados, Este enfoque se basa en el uso riguroso de la métrica o cuantificación tanto en la recolección de datos como en su procesamiento” (p. 104)

3.1.2. tipo de estudio:

Es observacional- transversal, pues se limita a la medición de las variables definidas por el estudio en un “momento” concreto del tiempo. Ante esto Sampieri et al. (2020) afirma “este tipo recopilan información en un solo momento, ya que su objetivo es describir variables en un grupo de casos o determinar el nivel o la modalidad de las variables en un momento específico” (p.176).

3.1.3. Diseño:

El estudio es no experimental, según Sampieri et al. (2020) “La investigación no experimental implica observar y medir fenómenos y variables en su contexto natural, sin manipular intencionalmente variables. Es un proceso que busca comprender los eventos y condiciones existentes en su estado original” (p.152).

3.2. VARIABLES

3.2.1. Variables de estudio

Caracterización sociodemográfica

- biológicas: sexo, edad, ICC
- sociales: estrato socioeconómico, nivel de formación de padres, antecedentes familiares, tipo de residencia, acceso a servicios públicos, medio de transporte, institución educativa, grado escolar, rendimiento académico
- deportivas: nivel de actividad física, antecedentes deportivos, práctica de deporte, tiempo de práctica, posición de juego, modalidad, experiencia competitiva.

Condición física: fuerza, velocidad, resistencia, coordinación y flexibilidad.

Biotipo: peso, talla, índice de masa corporal, perímetro cintura y cadera, pliegues cutáneos, diámetros, somatotipo.

Conducta alimentaria: calidad de dieta.

Rendimiento Deportivo: Test sprint de 20 metros, test bastón de Galton.

3.2.2. Operacionalización de variables

Tabla 1 Operacionalización de variables

Nombre variable	Definición conceptual	Definición operacional	Naturaleza	Escala de medición	Valor
Sexo	Definición de hombre o mujer por características físicas y biológicas	Aplicación de encuesta	Categoría	Nominal	Masculino Femenino
Edad	periodo que transcurre desde el día de nacimiento de un ser vivo	Aplicación de encuesta	Numérica	Razón	Años cumplidos
Peso	peso corporal de una persona medida en	Se mide usando una	Numérica	Razón	Kilogramos

	kilogramos o libras	balanza o báscula.			
Talla	medida en centímetros de una persona desde los pies a la cabeza en una posición vertical	Se mide usando un instrumento de medición adecuado	Numérica	Razón	Metros
Estrato socioeconómico	Se utiliza para clasificar a las personas dependiendo el consumo de sus necesidades	Aplicación de encuesta	Categoría	Ordinal	Bajo Medio Alto
Antecedentes deportivos	logros en participaciones deportivas de cada persona	Aplicación de encuesta	Categoría	Nominal	Meses
Practica deporte	actividades físicas que lleven a una participación competitiva o amateur	Aplicación de encuesta	Categoría	Nominal	SI NO
Tiempo de practica	tiempo que lleva una persona realizando deporte o entrenando	Aplicación de encuesta	Numérica	Razón	Número de horas de entrenamiento por semana
Posición de juego	posición específica que jugador va a ocupar en el campo de juego	Aplicación de encuesta	Categoría	Nominal	Base Escolta Alero Ala-pívot Pívot
Experiencia competitiva	tiempo y al conocimiento que tiene una persona practicando deporte	Aplicación de encuesta	Numérica	Razón	Años de entreno acumulado
Fuerza	Capacidad que tiene el sistema muscular para cambiar un cuerpo de estado de reposo a movimiento	Aplicación test de abdominales en un minuto, flexiones en un minuto y sentadillas en un minuto.	Numérica	Razón	Número de abdominales, flexiones y sentadillas en un minuto.
Velocidad	capacidad que tiene un cuerpo de desplazarse de un punto a otro en el menor tiempo posible	Aplicación de los test: Prueba T de agilidad, test 20 metros	Numérica	Razón	Unidades de distancia por unidad de tiempo
Resistencia	capacidad determinada que tiene un cuerpo para soportar o tolerar el cansancio físico	Aplicación del test de Ruffier Dickson	Numérica	Razón	Términos de tiempo o número de repeticiones

Flexibilidad	capacidad de movimiento musculo esquelético para adaptarse a un rango máximo de amplitud posible	Aplicación del test de Seat and Reach.	Numérica	Razón	Capacidad de estiramiento en centímetros
Agilidad	capacidad que tiene una persona para cambiar de dirección	Aplicación del test de Illinois	Numérica	Razón	Tiempo
IMC	indicador para categorizar los problemas de salud	Aplicación fórmula $IMC = \frac{\text{Peso(kg)}}{(\text{altura(m)})^2}$	Numérica	Razón	Bajo peso: <18,5 Peso normal: Entre 18,5 y 24,9 Sobrepeso: Entre 25 y 29,9 Obesidad: Igual o superior a 30
Calidad de dieta	Hace referencia a una adecuada alimentación	Se midió mediante cuestionario Krece Plus.	Numérica Categórica	Ordinal Intervalo	Nivel nutricional bajo Nivel nutricional medio Nivel nutricional alto

Fuente: Elaboración propia.

3.3. UNIVERSO DE ESTUDIO

3.3.1. Población

La población de estudio estuvo conformada por 71 deportistas del Club Hope de Popayán, que tiene deportistas desde los 4 años de edad en adelante, se encuentra ubicado en el poli deportivo de La Paz, en la ciudad de Popayán, Cauca.

3.3.2. Muestra

La muestra fue no probabilística a conveniencia, se definió por el cumplimiento de los criterios de inclusión y exclusión. Por tanto, la muestra estuvo conformada por 20 niños en edades comprendidas de 8-12 años del Club Hope de baloncesto

3.3.3. Criterios de inclusión

Tener edades comprendidas entre los 8 a 12 años; estar activo en el sistema educativo; pertenecer a una escuela de formación deportiva; firmar asentimiento

informado, y consentimiento informado firmado por los padres o tutores; y participación voluntaria en el estudio.

3.3.4. Criterio de exclusión

Presentar problemas de salud, o físicos; No realizar una o más de las pruebas realizadas necesarias para la investigación, y Retiro voluntario

3.4. PROCEDIMIENTOS

3.4.1. Procedimientos de medición

Para la recolección de la información de la caracterización sociodemográfica se utilizó un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas, que dieron cuenta de todas las variables descritas anteriormente.

Conducta alimentaria: Se utilizó el test rápido Krece Plus, que es parte del estudio EnKid validado por Serra et al. (2000), para evaluar el estado nutricional y el estilo de vida de niños de 4 a 14 años. Este test consta de 16 ítems con respuestas dicotómicas, donde se asignan valores de +1 o -1 según las respuestas. La puntuación máxima posible es +11 y la mínima es -5 (Edo et al., 2010.) Clasificándolos en tres categorías: Nivel nutricional alto, o riesgo nutricional bajo (puntuación mayor a 8); Nivel nutricional medio (puntuación de 6 a 8), y Nivel nutricional bajo, o riesgo nutricional alto (puntuación menor o igual a 5).

Dicho test está compuesto por las siguientes preguntas:

- ✓ No desayuna (Sí/No)
- ✓ Desayuna lácteo (Sí/No)
- ✓ Desayuna cereal (Sí/No)
- ✓ Desayuna bollería industrial (Sí/No)
- ✓ Fruta o zumo de fruta a diario (Sí/No)
- ✓ Segunda fruta a diario (Sí/No)

- ✓ Segundo lácteo a diario (Sí/No)
- ✓ Verdura fresca o cocida una vez al día (Sí/No)
- ✓ Verdura fresca o cocida más de una vez al día (Sí/No)
- ✓ Más de una vez a la semana comida rápida (Sí/No)
- ✓ Bebidas alcohólicas al menos una vez a la semana (Sí/No)
- ✓ Consume legumbres más de una vez la semana (Sí/No)
- ✓ Varias veces al día dulces y golosinas (Sí/No)
- ✓ Pasta o arroz casi a diario (Sí/No)
- ✓ Utiliza aceite de oliva en casa (Sí/No)
- ✓ Horas de televisión o uso de videojuegos
- ✓ Horas de actividad física extraescolar

Biotipo

Para la definición del biotipo se utilizaron características como el índice de maduración, proyección de altura adulta y edad PVH

Índice de maduración: útil para caracterizar ritmos o tiempos de la maduración durante el crecimiento ya que otros indicadores tradicionalmente utilizados se limitan a ciertas etapas de la vida. Los indicadores más usados para valorar la maduración biológica son a partir de los caracteres sexuales secundarios, como la edad y edad PVH.

Proyección de altura: el control genético del ritmo de crecimiento para ser independiente de la forma y tamaño del cuerpo, los cambios inducidos por el medio ambiente en el tiempo, no altera significativamente la estatura del adulto. En consecuencia, el potencial genético está determinado por adquisición de una altura que represente el % de su capacidad de crecimiento, para predecir la proyección de talla adulta se tiene en cuenta factores como edad decimal y edad PVH.

Edad PVH: en esta técnica se tienen en cuenta medidas antropométricas como el peso, estatura, y talla sentado. Finalmente, es necesario destacar que el PVH, como

un indicador somático de la maduración en la adolescencia, indica la edad de máximo crecimiento durante la etapa del estirón del adolescente.

Condición física

Test de ruffier-dickson:

Se ejecuta este test para evaluar la capacidad cardiorrespiratoria de los deportistas teniendo un registro de la frecuencia cardiaca durante una prueba, donde se realiza 30 sentadillas de pierna durante 45 segundos, el primer dato se lo efectúa antes de realizar la prueba, el segundo dato se realiza apenas el deportista termine las 30 sentadillas en 45 segundos, y el tercer dato se lo realiza pasado 1 minuto después de realizarse las sentadillas, al ver tomado estos datos se los coloca en la fórmula planteada donde nos permite obtener un resultado el cual se categoriza en la tabla el estado de salud cardiaca de los deportistas según la fórmula de Ruffier.

La primera toma de la frecuencia cardiaca (P1) se realizará al deportista en estado en reposo; el deportista debe de realizar 30 sentadillas en 45 segundos, inmediatamente termine de realizar las sentadillas se le tomará la frecuencia cardiaca (P2), y el deportista después de realizar las 30 sentadillas debe de reposar 1 minuto, finalizando el minuto de reposo se le toma la frecuencia cardiaca (P3), luego se realiza la evaluación y registro de datos

Descripción

✓ Formula: $((P1+P2+P3)-200) / 10$

Tabla 2 clasificación test Ruffier Dickson

0 a 4	Forma física optima
4 a 8	Forma física aceptable
8 a 12	Apto de acondicionamiento físico
12 a 16	Revisión médica antes del programa de ejercicio
Más de 16	No apto de esfuerzos intensos

Fuente: (Alarcon,2021)

Prueba de sit and reach:

Para realizar esta prueba de flexibilidad el objetivo es medir la flexibilidad de los deportistas en su parte baja de la espalda, músculos flexores de la rodilla y los

músculos extensores de la espalda. Para realizar la ejecución el deportista debe de estar sentado en el suelo con sus piernas totalmente extendidas y juntas su espalda debe de estar apoyado en una pared, donde sus pies deben de estar frente al banco de Wells.

1. El deportista debe de quitarse los zapatos y estar sentado en el suelo con las piernas totalmente estiradas y con los pies contra el banco de Wells
2. El deportista se va a inclinar levemente hacia el banco de Wells con sus rodillas totalmente extendidas
3. El deportista debe de colocar sus manos encima del banco de Wells para obtener su media en centímetros, después de la primera toma ese descansa y así mismo se va a realizar 3 veces la misma prueba
4. Después de obtener los 3 resultados se promediará para el resultado final

Tabla 3 classification Test seat and Reach

Hombres	
Mayor de 34	Excelente
28 a 34	Por encima del promedio
23 a 27	Promedio
16 a 22	Debajo del promedio
Menor de 16	Pobre
Mujeres	
Mayor de 37	Excelente
33 a 36	Por encima del promedio
29 a 32	Promedio
23 a 28	Debajo del promedio
Menor de 23	Deficiente

Fuente: (Lopez,2002)

Test de abdominales en un minuto:

En este test se estimula el nivel de fuerza y resistencia en el abdomen que presente cada deportista, al realizar el test puede variar dependiendo de varios factores como el sexo, edad, nivel de actividad física. Al realizar el test el deportista debe de estar recostado en el suelo manteniendo las piernas flexionadas, los brazos cruzados sobre su pecho, el ejercicio será valorado como bueno cuando el deportista realice la repetición correcta.

Ilustración 1 Test abdominales en 1 minuto



Fuente: (Campos,2018)

Tabla 4 Clasificación test abdominales en 1 minuto

	Mujeres	Hombres
Excelente	Mayor 44	Mayor 48
Bueno	39 a 43	43 a 47
Medio	33 a 38	27 a 42
Bajo	29 a 32	33 a 39
Muy bajo	0 a 28	0 a 32

Fuente: (Campos,2018)

Test de push-up:

Estimula el nivel de fuerza y resistencia en los músculos de los brazos de cada deportista. Cada persona debe de realizar repeticiones la mayor cantidad posible en 1 minuto, el cual debe de estar acostado en el suelo boca abajo, apoyando de sus manos al anchor de sus hombros, la cual las piernas deben de estar en extensión, donde debemos de encontrar que la espalda y piernas deben de estar en línea recta para los hombres, las mujeres deben de estar apoyadas en sus rodillas.

Ilustración 2 Test push-up



Fuente: (Campos, 2018)

Tabla 5 clasificación test de Push-up

	Mujeres	Hombres
Excelente	Mayor 49	Mayor 55
Bueno	34 a 48	45 a 54
Medio	17 a 33	35 a 44
Bajo	6 a 16	20 a 34
Muy bajo	0 a 5	0 a 19

Fuente: (Campos,2018)

Test de sentadillas en un minuto:

Se evaluará la resistencia de cada deportista donde se debe de realizar la mayor cantidad de sentadillas posibles en 1 minuto, el deportista debe de estar de pie y hacer una flexión de rodillas a llegar aun Angulo de 90 grados, la prueba terminara cuando el deportista ya no pueda más durante el minuto se contabilizará las sentadillas realizadas y los segundos que dure también termina cuando el deportista cumpla el minuto.

Ilustración 3 test sentadilla 1 minuto



Fuente (Guadamud 2020)

Tabla 6 Clasificación test sentadilla en 1 minuto

Edad	Hombres				
	Excelente	Bueno	Promedio	regular	Deficiente
20- 29	48	43-47	37-42	33-36	0-32
30-39	40	35-39	29-34	25-28	0-24
40-49	35	30-34	24-29	20-23	0-19
Edad	Mujeres				
20-29	44	39-43	33-38	29-32	0-28
30-39	36	31-35	25-30	21-24	0-20
40-49	31	26-30	19-25	16-18	0-15

Fuente: (Guadamud 2020)

Test t de agilidad:

Es una prueba que se realiza a los deportistas para medir su agilidad, capacidad de aceleración, cambios de dirección, velocidad y la potencia, para realizar esta prueba

se necesita un terreno que tenga una superficie plana, en el cual se ubica 4 conos cono A al cono B debe tener una distancia de 10 yardas, del cono B al cono C una distancia de 5 yardas y del cono B al cono D una distancia de 5 yardas formando así una letra T. Para iniciar el test el deportista se debe de ubicar en el cono A donde debe de correr a su máxima velocidad al cono B y tocarlo con la mano, luego se desplaza lateral izquierdo al cono C, luego se desplaza de lateral derecho al cono D y tocarlo con la mano derecha y luego de lateral vuelve al cono b y finaliza corriendo de espaldas al cono A todo este recorrido debe de hacerlo en el menor tiempo posible.

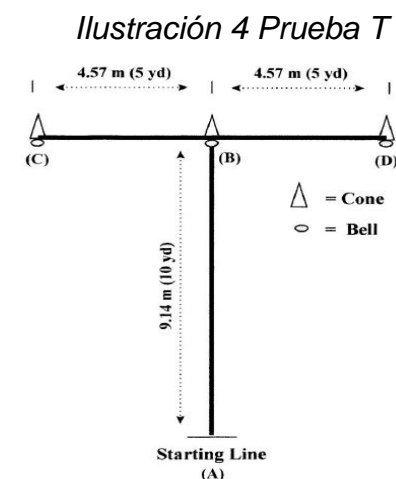


Tabla 7 Clasificación prueba T

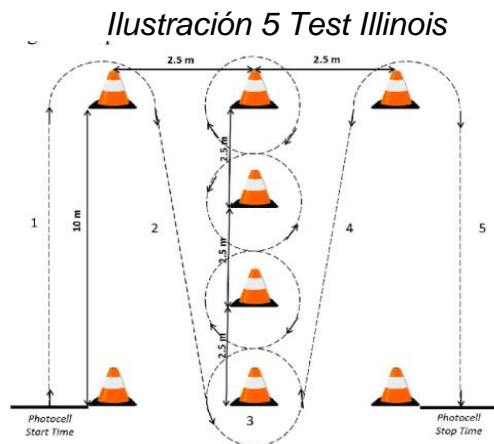
	Hombres (segundos)		mujeres (segundos)
Excelente	Menor de 9.5		Menor de 10.5
Buena	9.5 a 10.5		10.5 a 11.5
Promedio	10.5 a 11.5		11.5 a 12.5
Pobre	Mayor de 11.5		Mayer de 12.5

Fuente: (Paule et al,2000)

Test Illinois:

El objetivo que tiene este test de Illinois es evaluar la agilidad del deportista, para realizar este test debemos de contar con una superficie plana con 8 conos

cronometro, donde el deportista debe de recorrer el circuito como se muestra en la figura a su máxima velocidad posible



Fuente (Triana,2018)

Tabla 8 Clasificación test Illinois

Genero	Hombres	Mujeres
Excelente	Menor de 15.2 (s)	Menor de 17.0 (s)
Encima del promedio	15.5 a 16.1 (s)	17.0 a 17.9 (s)
Promedio	16.2 a 18.1 (s)	18.0 a 21.7 (s)
Abajo del promedio	18.2 a 19.3 (s)	21.8 a 23.0 (s)
Malo	Mayor de 19.3 (s)	Mayor de 23.0(s)

Fuente: (Triana 2018)

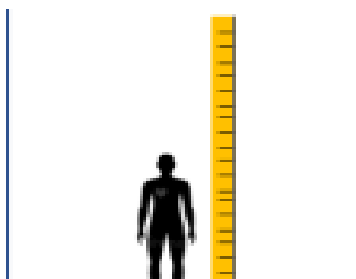
TEST DE SARGET

salto vertical sin carrera de impulso:

Su objetivo es estimar la potencia muscular de los miembros inferiores de los deportistas, para realizar este test se debe contar con los materiales que son una pared de superficie plana, cinta métrica, en el cual el deportista debe de estar ubicado de pie, se coloca a un costado de la pared con su lado dominante, las piernas deberán estar separadas a lo ancho de las caderas. El siguiente paso será con la mano dominante extendida en su totalidad, la palma de la mano apoyada sobre la pared, se marcará en la pared el dedo medio de la misma, a este lo

denominaremos punto A. Se regresa a la posición inicial. El deportista debe tener la posición inicial, donde debe de estar en sentadilla, el cual debe de coger el impulso y debe tocar el punto más alto de la cinta métrica este ejercicio se evaluará 3 veces y se tomará la mejor medida

Ilustración 6 Test salto vertical



Fuente: (Campos 2018)

Tabla 9 Tabla clasificación test salto vertical

	MUJERS	HOMBRES
Excelente	Mayor o = 58 cm	Mayor o = 65
Bueno	57 a 47	64 a 50
Medio	46 a 36	49 a 40
Bajo	35 a 26	39 a 30
Muy bajo	Menor o = 25	Menor o = 29

Fuente: (campos 2018)

Salto horizontal sin carrera de impulso:

Su objetivo es estimar el nivel de fuerza explosiva (potencia) de los miembros inferiores, para realizar este test debemos de contar una superficie plana mayor a 7 metros, una cinta métrica y conos, con 1 cono se marcará el punto A punto de inicio y punto B punto final, los pies del evaluado deben de estar apoyados en su totalidad

La posición inicial del pie debe de estar separadas a lo ancho de las cadera y pegados a la línea de despegue. Brazos extendidos arriba y al frente, el tronco ligeramente inclinado hacia delante. Para realizar el ejercicio el deportista realizara una flexión de rodillas seguido de un balanceo de brazos, posteriormente un movimiento explosivo de salto hacia delante tratando de alcanzar la mayor distancia posible. La caída debe ser equilibrada y sin el apoyo de las manos en el piso, se

repite la prueba tres veces y se toma el salto con mayor distancia alcanzada tomando como referencia la punta de los pies

Ilustración 7 Test salto horizontal



Fuente: (campos, 2018)

Tabla 10 clasificación test salto horizontal

	Mujeres	Hombres
Excelente	mayor o = 190	mayor o = 230
Bueno	189 a 175	229 a 205
Medio	174 a 160	204 a 185
Bajo	150 a 145	184 a 165
Muy bajo	menor o = 144	menor o =164

Fuente: (campos, 2018)

Prueba del lanzamiento de balón medicinal:

El objetivo de medir la fuerza explosiva de los músculos extensores del miembro superior, tronco y miembro inferior de los deportistas, los materiales que vamos a tener en cuenta para esta prueba son balones medicinales de 3 kilogramos, cinta métrica, y una superficie plana. Los pies separados aproximadamente a la anchura de los hombros, se sujeta el balón con ambas manos por encima o atrás de la cabeza y se lanza buscando la mayor distancia posible, los pies deben permanecer siempre en contacto con el suelo, no se puede saltar, ese registrara la distancia alcanzada en centímetros entre la línea de inicio y el punto de contacto del balón

Tabla 11 clasificación test lanzamiento balón medicinal

Edad	12 años		13 años		14 años	
Genero	Niño	Niña	Niño	niña	niño	niña
Excelente	+5,30	+5,20	+6,0	5,60	+6,90	+6,20
Bueno	5,26-4,29	5,19-4,19	5,99-5,00	5,59-4,40	6,89-5,90	6,19-5,30
Medio	4,28-3,30	5,19-3,18	4,99-4,00	4,39-3,20	5,89-4,90	5,89-4,40
Suficiente	3,29-3,30	3,17-2,17	3,99-3,00	3,19-2,40	4,89-3,90	4,39-3,60
Insuficiente	-2,29	-2,16	-2,99	-2,39	-3,89	-3,59

Fuente: (López, 2003)

Test de Mc-Guill

El objetivo de este test es evaluar la estabilidad central de los deportistas, consta de cuatro posiciones las cuales son: flexión de tronco, extensión de tronco, plancha lateral y puente lateral izquierdo y derecho.

Flexión de tronco: los deportistas se centrarán con la espalda recta y las piernas flexionadas y sus manos deben de ir apoyadas en su pecho como lo muestra la imagen, en el momento que pierda la posición inicial se detendrá el tiempo.

Ilustración 8 Test flexión de tronco



Fuente: (Sánchez, 2021)

Extensión de tronco: el participante se acostará boca abajo en un banco, la cadera debe de quedar en el borde del banco, sus manos deben de ir apoyadas a un banco en el momento que quite las manos del banco se las apoyará al pecho y en ese momento comienza a evaluar el test, así como lo muestra la imagen, en el momento que pierda la posición inicial se detendrá el tiempo

Ilustración 9 Test extensión de tronco



Fuente: (Sánchez, 2021)

Plancha lateral izquierda y derecha: el deportista se debe de acostar de lado, los pies deben de ir uno encima de otro, el codo izquierdo apoyado en el suelo o en una colchoneta, y el brazo derecho cruzado sobre el pecho, para la plancha de lateral derecho se hace el mismo ejercicio como lo muestra la imagen, el deportista se debe mantener rígido en su posición en el momento que pierda su posición el tiempo se detendrá.

Ilustración 10 Test plancha lateral izquierda y derecha



Fuente: (Sánchez, 2021)

Plancha prona sostenida: se les indicara a los deportistas como deben de apoyar sus brazos y sus pies, luego se les indico que la cabeza y cuello deben de ir alineada con la cadera y las piernas tal como se le indica en la imagen, la prueba termina cuando el deportista pierda su postura inicial.

Ilustración 11 Plancha prono

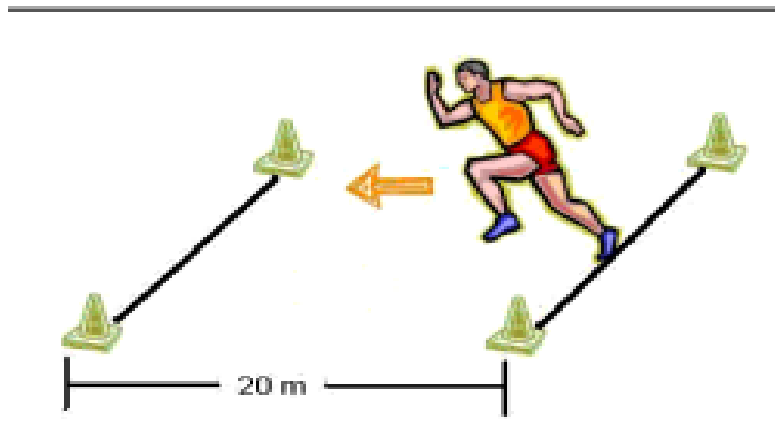


Fuente: (Sánchez, 2021)

Rendimiento deportivo:

prueba 20 metros: el objetivo de esta prueba es medir la velocidad máxima y su velocidad de reacción del deportista, donde consiste en recorrer los 20 metros del punto inicial al punto final en el menor tiempo posible, el deportista se colocará en posición alta tras la línea de salida.

Ilustración 12 Test sprint 20 metros



Fuente: (Galeano et al, 2017)

Tabla 12 Clasificación test 20 metros

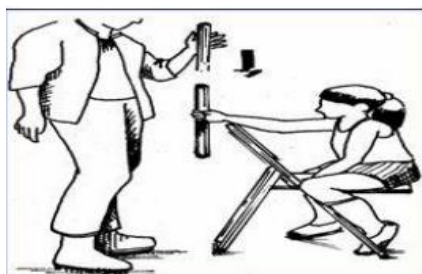
Hombres				
Calificación	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Edad				
14 años	3,7	3,4	3,3	3
15 años	3,4	3,3	3,2	2,8
16 años	3,2	3,1	3	2,9
17 años	3,2	3,1	3	2,7
18 años	2,3	3	2,9	2,8
Mujeres				
Calificación	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Edad				
14 años	4,3 a 4,1	4 a 3,9	3,8 a 3,7	3,6 a 3,4
15 años	4,1 a 4	3,9 a 3,7	3,6 a 3,5	3,4 a 3,3
16 años	4	3,9	3,8	3,7
17 años	4	3,9 a 3,8	3,7	3,6 a 3,4
18 años	4	3,8	3,6	3,5 a 3,4

Fuente: (López, 2002)

prueba bastón Galton:

El objetivo con es medir la velocidad de reacción ante el estímulo visual de los deportistas, materiales que se utilizaron fue un bastón de 60cm de longitud, diámetro de 2,5cm, con un peso aproximado de 0,5 kg. Al realizar el test el deportista debe de estar sentado, apoyando su brazo dominante sobre una superficie plana, el evaluador se sitúa al frente del evaluado y coloca el bastón en el espacio dejado por la mano del evaluado, en el momento el evaluador suelta el basto y el evaluado debe de atraparlo lo más rápido posible sin dejarlo caer al suelo.

Ilustración 13 Test bastón de Galton



Fuente: (Galeano, 2017)

Tabla 13 clasificación test de Busto de Galton

Calificación	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Edad				
14 años	20 a 18	17 a 15	14 a 12	11 a 8
15 años	21 a 18	17 a 15	14 a 13	12 a 11
16 años	19,5 a 16,9	17 a 17,9	15 a 11	10,9 a 10
17 años	18,2 a 16,1	16 a 13,1	13 a 9	8,9 a 8
18 años	19 a 15,1	15 a 10	9,9 a 8,5	8,4 a 7

Fuente: (Galeano, 2017)

3.4.2. Procedimientos de intervención

Se realizó socialización del trabajo investigativo el día 20 de julio 2023 con representante legal, entrenador deportivo y acudientes de los deportistas del club Hope baloncesto de Popayán exponiendo el objetivo de la investigación, el tipo de pruebas que se aplicarían a los deportistas.

La aplicación de las diferentes pruebas que son parte del trabajo de campo, se llevaron a cabo desde el 24 de julio 2023 hasta el 7 septiembre 2023, en este lapso de tiempo se tuvieron 2 días por semana asignados para llevar a cabo el trabajo de campo con horarios de 4:00 pm hasta 6:00 pm en el polideportivo de la paz ubicado en Popayán cauca.

3.5. PLAN DE ANÁLISIS DE RESULTADOS

El plan de análisis de datos se realizó por medio del Software estadístico SPSS V.23.0. Se aplicó estadística descriptiva por medio de medidas de tendencia central, de dispersión y de distribución. También, se aplicó pruebas de normalidad a las variables numéricas por medio de la prueba Shapiro Wilks y se tuvo en cuenta una significación de $p > 0.05$.

3.6. CONSIDERACIONES ÉTICAS

Según la declaración de Helsinki. Manzini (2000)

el nivel de riesgo que tendrá la investigación es mínimo, ya que los procedimientos que se utilizarán son comunes y se tiene una consistencia en exámenes físicos previos a los procedimientos. Esta es una investigación que se desarrolló con la participación de seres humanos, por ende, la inclusión de aspectos éticos son un requisito para la seguridad y confianza de los mismos, con base a esto se tomarán los criterios éticos propuestos por la declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial (p.321-334).

Además, se plantea en el Ministerio de Salud (MINSAL, 2010) la resolución 8430 de 1993. Las personas fueron informadas previamente de las características de la investigación y se les solicitó un consentimiento informado.

CAPITULO IV

4. RESULTADOS

4.1. RESULTADOS DE INTERPRETACIÓN

Con relación a las variables sociodemográficas de la población objeto de estudio se encontró que el 50% de la población fueron mujeres; que el 30% de la población total están cursando grado sexto de la educación básica secundaria; que el 15% de los deportistas son afrocolombianos; que con relación al estrato socioeconómico el 45% pertenece al medio-bajo. Desde algunas características deportivas se encontró que el 40% juega en posición de alero, que el 55% juega a nivel competitivo, y que el 35% se encuentra en una clasificación del índice de masa corporal de infrapeso (tabla 14).

Tabla 14 Resultados descriptivos de las variables categóricas de la caracterización sociodemográfica de la población objeto de estudio

Variable	Valores	Frecuencia (n=20)	Porcentaje (100%)
Sexo	Masculino	10	50%
	Femenino	10	50%
	Total	20	100%
Grado escolar	Tercero	1	5%
	Cuarto	2	10%
	Quinto	4	20%
	Sexto	6	30%
	Séptimo	3	15%
	Octavo	4	20%
	Total	20	100%
Etnia	Mestizo	17	85%
	Afro colombiano	3	15%
	Total	20	100%
Estrato socioeconómico	Bajo-bajo	2	10%
	Bajo	5	25%
	Medio-bajo	9	45%
	Medio	4	20%
	Total	20	100%
Categoría deportiva	Recreativo	9	45%
	Competitivo	11	55%
	Total	20	100%
Posición de juego	Alero	8	40%
	Pívot	5	25%

	Escolta	3	15%
	Base	4	20%
	Total	20	100%
Clasificación IMC	Normal	10	50%
	Infrapeso	7	35%
	Sobrepeso	3	15%
	Total	20	100%

Fuente: Elaboración propia

En la siguiente tabla se puede evidenciar que con relación a la edad esta tuvo un promedio de 11,15 con una desviación estándar de 1,53 años, con una edad mínima de 8 y máxima de 14 años; que con relación a al peso esta tuvo un promedio de 43,75 con una desviación estándar de 10,65 Kg, con un peso mínimo de 23 y máximo de 63 Kg; que con relación a la talla esta tuvo un promedio de 149 cm con una desviación estándar de 0,10 cm con una talla mínima de 128 cm y máxima de 1,68 cm; que con relación al IMC esta tuvo un promedio de 19,43 con una desviación estándar de 3,47, con una edad mínima de 8 y máxima de 14.

Tabla 15 Resultados descriptivos de las variables numéricas de la caracterización sociodemográfica de la población objeto de estudio.

Variable	Media	Mediana	Moda	Ds	Mini	Max
Edad	11.15	11	11,00	1,53	8	14
Peso	43.75	43,5	50,00	10,65	23	63
Talla	1.49	1,51	1,55	0,10	1,28	1,68
IMC	19.43	10,00	20,81	3,47	13,61	27,63

Fuente: elaboración propia

Desde los resultados de la condición física se evaluaron los siguientes componentes: la resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad. Encontrando que con relación a la capacidad de la resistencia (Tabla 16); se tiene que, el promedio es de 11,02, con una desviación estándar de 6,82. Un valor mínimo -1,7 y un valor máximo de 20,8. Con respecto a la clasificación del test se menciona que el 10% de la población se clasifica en excelente, el 20% se encuentra en bueno, el 35% se encuentra en insuficiente y el 25% de la población evaluada se encuentra en una clasificación mala.

Tabla 16 Resultados condición física resistencia aeróbica

Variable	Media	Mediana	Moda	D s	Min	Max
Test Rufier Dikson	11,02	12,4	13,6	6,82	-1,7	20,8
Variable	Valores	Frecuencia (n=20)		Porcentaje %		
Clasificación de la capacidad aeróbica	Excelente	2		10%		
	Bueno	4		20%		
	Medio	2		10%		
	Insuficiente	7		35%		
	Malo	5		25%		
Total			20	100%		

Fuente: Elaboración propia

Con relación a las variables, los resultados de la condición física de la fuerza se obtuvieron los siguientes datos (tabla 17); el promedio es de 17,04 con una desviación estándar de 9,05, un valor mínimo de 10 y un valor máximo de 51, de acuerdo a la clasificación del test se menciona que el 5% de la población se clasifica en excelente, otro 5% se encuentra en un nivel bueno y el 90% se encuentra en muy bajo.

Tabla 17 Resultados condición física fuerza

Variable	Media	Mediana	Moda	DS	Min	Max
Test abdominales 1 min	17,04	24	24	9,05	10	51
Variable	Valores	Frecuencia (n=20)		Porcentaje %		
Clasificación capacidad fuerza	Excelente	1		5%		
	Bueno	1		5%		
	Muy bajo	18		90%		
Total			20	100%		

Fuente: elaboración propia

Teniendo en cuenta los resultados de las variables de la condición física relacionada con la fuerza en miembros superiores se obtuvo un promedio de 28,45 con una desviación estándar de 9,46, un valor mínimo de 15 y un valor máximo de 45, con respecto a la tabla de clasificación encontramos que el 20% se clasifica en bueno, el 35% se clasifica en medio, 35% en bajo y el 10% se clasifica en muy bajo.

Tabla 18 Resultados condición física fuerza

Variable	Media	Mediana	Moda	Ds	Min	Max
test push-up	28,45	26	15	9,46	15	45

Variable	Valores	Frecuencia (n=20)	Porcentaje %
Clasificación fuerza miembros superiores	Bueno	4	20%
	Medio	7	35%
	Bajo	7	35%
	Muy bajo	2	10%
Total		20	100%

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a los resultados de las variables de fuerza en miembros inferiores se encontró los siguientes resultados (tabla 19); el valor promedio es de 38,40, con una desviación estándar de 8,92, un valor mínimo de 20 y un valor máximo de 53, con relación a la clasificación de la tabla encontramos que el 35% se encuentra en un nivel muy bueno, 20% se encuentra en excelente, el 10% en bueno, el 15% se encuentra en promedio, el 5% en regular y el otro 15% se encuentra en una clasificación pobre.

Tabla 19 resultados condición física fuerza

Variable	Media	Mediana	Moda	Ds	Min	Max
test sentadilla 1min	38,40	40	45	8,92	20	53
Variable	Valores	Frecuencia (n=20)	Porcentaje %			
Clasificación fuerza miembros inferiores	Muy bueno	7	35%			
	Excelente	4	20%			
	Bueno	2	10%			
	Promedio	3	15%			
	Regular	1	5%			
	Pobre	3	15%			
Total		20	100%			

Fuente: elaboración propia

Teniendo en cuenta los resultados de la variable, encontramos que en la prueba de estabilidad central (tabla 20) en la prueba de plancha se tiene que, el promedio es de 33,22, con una desviación estándar de 20,44, un valor mínimo de 1 y un valor máximo de 57, en la prueba de flexión de tronco se tiene que el promedio es de 23,68, con una desviación estándar de 16,44, un valor mínimo de 1 y un valor máximo de 49,9. En la prueba de puente lateral izquierdo se tiene un promedio de 27,64, con una desviación estándar de 15,07, un valor mínimo de 1 y un valor máximo de 51,28. En la prueba de puente lateral derecho se tiene que el promedio

es de 26,14, comuna desviación estándar de 12,36, un valor mínimo de 1 y un valor máximo de 45.

Tabla 20 resultados condición física

Variable	Media	Mediana	Moda	Ds	Min	Max
Plancha	33,22	45	45	20,44	1	57
Flexión tronco	23,68	21	45	16,31	1	49,91
Puente lateral izquierdo	27,64	29	45	15,07	1	51,28
Puente lateral derecho	26,14	27	45	12,36	1	45

Fuente: elaboración propia

Con relación a los resultados de las variables de los resultados de condición física agilidad (tabla 21) se encontró que el 15,36 es el promedio, con una desviación estándar de 3,22, un valor mínimo de 11,07 y un valor máximo de 25,30. Con respecto a la tabla de clasificación se encontró que el 5 % se encuentra en promedio y el 95% se encuentra en una clasificación pobre.

Tabla 21 resultados condición física agilidad

Variable	Media	Mediana	Moda	Ds	Mínimo	Máximo
prueba T agilidad	15,36	15	15,00	3,22	11,07	25,30
Variable	Valores		Frecuencia (n=20)		Porcentaje %	
Clasificación agilidad	Promedio		1		5%	
	Pobre		19		95%	
Total			20		100%	

Fuente: elaboración propia

Teniendo analizados los resultados de condición física con relación a la velocidad (tabla 22), encontramos que el promedio es de 19,37, con una desviación estándar de 2,51, el valor mínimo fue de 13,59 y el valor máximo de 23,30, con relación a la tabla de clasificación los valores obtenidos son que el 10% se encuentran excelente, el 5% sobre promedio, el 30% en promedio, el 20 % se encuentra en bajo promedio y el 35% en bajo.

Tabla 22 Resultados condición física velocidad

Variable	Media	Mediana	Moda	Ds	Min	Max
test Illinois	19,37	20	20	2,51	13,59	23,30
Variable	Valores		Frecuencia (n=20)		Porcentaje %	

Clasificación capacidad velocidad	Excelente	2	10%
	Sobre promedio	1	5%
	Promedio	6	30%
	Bajo promedio	4	20%
	Bajo	7	35%
Total		20	100%

Fuente: elaboración propia

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la tabla (23), de la potencia se encontró un promedio de 51,88, con una desviación estándar de 26,18, un valor mínimo de 9,11 y un valor máximo de 113,01.

Tabla 23 resultados condición física fuerza potencia

Variable	Media	Mediana	Moda	DS	Min	Max
10 saltos continuos	51,88	48	n a	26,18	9,11	113,1

De acuerdo a la tabla 24 donde se muestran los resultados obtenidos de la capacidad física de la potencia en miembro inferiores se tiene que el promedio fue de 2,07, con desviación estándar de 0,31, el valor mínimo fue 1,50m y el valor máximo de 3,10. donde toda la población evaluada es decir 100%(20) tuvieron una clasificación de excelente

Tabla 24 Resultado condición física fuerza potencia

Variable	Media	Mediana	Moda	DS	Min	Max
Test sarget salto vertical	2,07	2	2	0,31	1,50	3,10
Variable	Valores		Frecuencia (n=20)	Porcentaje %		
Clasificación potencia	Excelente		20	100%		
Total			20	100%		

Fuente: elaboración propia

Los resultados obtenidos en cuanto al test salto horizontal se encontró que el promedio es de 1,68m, desviación estándar de 0,35, el valor mínimo de 1m y valor máximo de 2,30m. con lo cual se menciona que el 15% de la población evaluada tuvo una clasificación excelente, el 20% corresponde a la población que se

encuentra en una clasificación media o regular y que el 30% de esta población objeto de estudio se clasifica en malo

Tabla 25 resultados fuerza potencia

Variable	Media	Mediana	Moda	DS	Min	Max
Test sarget salto horizontal	1,68	2	1,50	0,35	1	2,30
Variable	Valores	Frecuencia (n=20)	porcentaje %			
Clasificación potencia	Excelente	3	15%			
	Bueno	3	15%			
	Mediano	4	20%			
	Bajo	4	20%			
	Malo	6	30%			
Total		20	100%			

Fuente: elaboración propia.

De acuerdo a las variables de los resultados de condición física relacionado con la fuerza de miembros superiores se encontraron los siguientes datos (tabla 26); se tiene en cuenta que el promedio es de 2,90, con una desviación estándar de 0,81, teniendo un valor mínimo de 1,50 y un valor máximo de 4,90, de acuerdo a la tabla de clasificación encontramos en un nivel bueno el 5%, el 20 % se encuentra en medio, el 60% en suficiente y el 15% se encuentra en una clasificación insuficiente

Tabla 26 Resultados condición física fuerza miembros superiores

Variable	Media	Mediana	Moda	DS	Min	Max
p. lanzamiento balón medicinal	2,90	3	2,50	0,81	1,50	4,90
Variable	Valores	Frecuencia (n=20)	Porcentaje %			
Clasificación fuerza miembro superiores	Bueno	1	5%			
	Medio	4	20%			
	Suficiente	12	60%			
	Insuficiente	3	15%			
Total		20	100%			

Fuente: elaboración propia

Dentro de los resultados encontrados del biotipo se encontró que el promedio en la edad es de 11,15 años, con una desviación estándar de 8 y que el mínimo de edad es de 8 y la edad máxima es 14, en cuanto al peso que el promedio de es de 43,75 kg, y la desviación estándar es de 10,65 y el peso mínimo es de 23 kg y el peso máximo es de 63 kg, por otra parte se encontró que en relación a la talla el promedio

es de 1,49m, la desviación estándar de 0,10, y valor mínimo 1,28m y el máximo de 1,687m. con respecto a la envergadura se encontró un promedio de 150,25cm, con una desviación estándar de 13,63, el resultado mínimo de 122cm y el máximo fue de 173cm.

Tabla 27 Resultados numéricos biotipo

Variable	Media	Mediana	Moda	Ds	Min	Max
Edad	11.15	11	11,00	1,53	8	14
Peso	43.75	43,5	50,00	10,65	23	63
Talla	1.49	1,51	1,55	0,10	1,28	1,68
Envergadura	150.25	150	160,00	13,63	122	173

Fuente: elaboración propia

Por otra parte, para la definición del biotipo se encontraron los siguientes resultados en cuanto al índice de masa corporal teniendo un promedio de 19.43, desviación estándar de 3,47 y un valor mínimo de 13,61 y máximo de 27,63, con lo cual se menciona que el 50% de la población objeto de estudio se encuentra en una clasificación normal, el 35% se encuentra en una clasificación de Infrapeso, y el 15% se encuentra en sobrepeso.

Tabla 28 Clasificación Índice masa corporal (IMC)

Variable	Media	Mediana	Moda	Ds	Min	Max
IMC	19.43	10,00	20,81	3,47	13,61	27,63
Variable	Valores		frecuencia (n=20)		porcentaje (100%)	
clasificación IMC	Normal		10		50%	
	Infrapeso		7		35%	
	Sobrepeso		3		15%	
	Total		20		100%	

Fuente: elaboración propia

Además, se tuvo en cuenta la proyección realizada del índice de maduración y crecimiento, con lo que se encontró que más del 50% de la población se clasificó en madurador promedio, que con respecto a la proyección de talla adulta el 55% de la población cumple con los estándares para practicar el deporte del baloncesto.

sujeto	Sexo	Longitud de pierna	Índice de maduración	Edad PHV	Clasificación PHV	Cm por crecer	Proyección talla adulta
1	F	75	1,1	13	Madurador promedio	6,95	159,95
2	M	79	0,8	13,5	Madurador promedio	9,12	177,12
3	M	80	-1,9	14,1	Madurador promedio	29,55	184,55
4	M	78	-0,3	13,2	Madurador promedio	18,99	183,99
5	F	70	-0,5	12,9	Madurador promedio	18,48	160,48
6	F	65	-1,5	13,9	Madurador tardío	21,01	151,01
7	M	63	-4,7	12,8	Madurador temprano	45,29	173,29
8	F	75	0,4	12	Madurador promedio	11,56	166,56
9	F	72	-1,2	11,8	Madurador promedio	22,85	162,85
10	M	79	-2,5	14,8	Madurador promedio	32,56	182,56
11	M	80	-2,3	13,4	Madurador promedio	31,57	186,57
12	M	78	-2,4	14,4	Madurador promedio	32,06	183,06
13	M	74	-1,8	13,9	Madurador promedio	29,03	181,03
14	F	70	-0,6	12,8	Madurador promedio	19,16	162,16
15	M	73	-2,0	13,6	Madurador promedio	30,06	178,06
16	M	62	0,4	13,0	Madurador promedio	12,35	163,35
17	F	84	-0,4	12,0	Madurador promedio	17,8	174,8
18	F	79	-0,4	12,1	Madurador promedio	17,8	169,8
19	F	77	-1,8	11,8	Madurador promedio	26,39	169,39
20	F	71	0,2	12,6	Madurador promedio	13,13	162,13

En la siguiente tabla se muestran los resultados obtenidos del nivel nutricional, donde el 40% de los deportistas tiene un nivel nutricional bajo. En cuanto al nivel de actividad física se encontró que tiene un nivel regular.

Tabla 29 Clasificación nivel nutricional y actividad física

Variable	Valores	Frecuencia (n=20)	Porcentaje %
Nivel nutricional	Alto	6	30%
	Medio	6	30%
	Bajo	8	40%
Total		20	100%
Nivel actividad física	Regular	20	100%
Total		20	100%

Fuente: elaboración propia

Los resultados del rendimiento deportivo que evaluaron la velocidad de desplazamiento evidenciaron un promedio de 4,87 con una desviación estándar de 2,63 el valor mínimo de 3,94 y máximo de 16. Por otra parte, se encontró que el 85% se clasificó en malo.

Tabla 30 resultados rendimiento deportivo test sprint 20 metros

Variable	Media	Mediana	Moda	Ds	Min	Max
test sprint 20 metros	4,87	4	4,03	2,63	3,94	16
Variable	Valores	Frecuencia (n=20)	Porcentaje %			
Clasificación velocidad	Regular	3	15%			
	Malo	17	85%			
Total		20	100%			

Fuente: elaboración propia

En la velocidad de reacción se encontró un promedio de 15,55 con una desviación estándar de 5,52 el valor mínimo de 4 y máximo de 29; El 20% de la población obtuvo una clasificación de excelente y el 15% tuvieron una clasificación mala.

Tabla 31 resultado rendimiento deportivo test bastón de Galton

Variable	Media	Mediana	Moda	Ds	Min	Max
test bastón de Galton	15,55	16	17	5,52	4	29
Variable	Valores	Frecuencia (n=20)	Porcentaje %			
Clasificación velocidad reacción	Excelente	4	20%			
	Bueno	8	40%			
	Regular	5	25%			
	Malo	3	15%			

Total	20	100%
--------------	----	------

Fuente: propia

Con relación a la siguiente tabla se tiene que respecto a la proyección a posibles talentos deportivos se encontró que por sus cualidades evaluadas el 10% de la población es posible talento en baloncesto y el 5% puede destacar en el fútbol y por último el 15% puede estar direccionado a destacar en el voleibol.

Tabla 32 resultados proyección talentos deportivos

Sujeto	Resistencia	Agilidad		Velocidad desplazamiento	Flexibilidad	Fuerza			Fuerza Potencia			Velocidad de reacción
		R	B			E	M	E	E	R	E	
1	E	R	B	M	M	E	M	E	E	E	R	B
2	M	M	M	M	R	M	M	B	E	M	R	R
3	M	M	B	M	M	M	B	B	E	R	B	B
4	M	M	B	M	E	M	M	E	E	R	B	R
5	E	M	B	M	M	M	B	E	E	M	R	B
6	B	M	M	M	R	M	M	M	E	B	R	M
7	M	M	M	M	M	M	B	E	E	R	M	M
8	M	M	M	M	M	M	M	E	E	M	B	B
9	M	M	M	M	M	M	M	M	E	M	M	E
10	M	M	M	M	M	M	M	B	E	R	R	B
11	B	M	M	M	B	M	B	E	E	M	M	R
12	M	M	B	M	M	M	B	E	E	M	R	R
13	M	M	M	M	B	B	M	B	E	B	R	M
14	B	M	E	R	B	M	M	R	E	M	R	E
15	M	M	M	M	M	M	M	M	E	R	R	B
16	M	M	M	M	B	M	M	E	E	M	B	E
17	M	M	M	R	B	M	R	M	E	B	R	B
18	R	M	B	M	B	M	R	E	E	M	M	E
19	M	M	R	M	M	M	R	E	E	E	R	E
20	B	M	E	R	B	M	R	E	E	E	R	B

E: excelente; B: bueno; R: regular; M: malo Fuente: elaboración propia

4.2. DISCUSIÓN

Este estudio evidencia que los deportistas en su mayoría pertenecen a estratos socioeconómicos bajos, lo que es semejante al estudio realizado por Gonzales (2023) donde la mayor población de deportistas de nivel formativo se encuentra un estrato socioeconómico de nivel medio en un 62% y nivel bajo en un 30%, se entiende que la población de estos niveles de estratos bajos acuden a la participación de este tipo de deporte para hacer proyección al deporte de alto rendimiento para así mejorar calidad de vida de ellos mismos y familiares. Por otra parte, la investigación realizada abarcó una población de edades comprendidas entre 8-14 años de edad donde el 50% fueron hombres y el otro 50% mujeres, y con experiencia deportiva entre 2 meses a 6 años, resultados que se asemejan a los estudios realizados por Castro et al. (2022) donde la población de estudio abarcó de 5-12 años de edad, y su experiencia competitiva es de 3 meses a 5 años. Con respecto al IMC se encontró que el promedio es de 19,43, con esto se dice que la mayor parte de la población tiene un IMC normal esto se asemeja al estudio de Reyes (2020) donde se halló que el promedio del IMC fue de 21,48, lo que clasifica a la población estudiada en composición corporal normal.

Con relación a la capacidad cardiorrespiratoria se hallaron los siguientes resultados, hay un porcentaje considerable en la población que tiene una forma física clasificada en promedio, en ese sentido esto se asemeja a los resultados obtenidos en un estudio realizado por Calderón (2022) donde hay un alto porcentaje de la población en una forma física promedio. Por otra parte, en las capacidades de la velocidad y la agilidad, características importantes para el desempeño óptimo dentro del baloncesto se encontró que más del 50% de la población tuvo un desempeño malo, con tiempos de 17,09sg y 23sg. Estos datos son similares a los estudios realizados por Rodríguez (2023) con tiempos entre 16,56 y 17,51 con clasificaciones entre medio y malo. Con lo mencionado anteriormente menciona que las capacidades condicionales de la resistencia aeróbica, la agilidad y velocidad se debe dar

prioridad y no dejarlas de lado durante los entrenamientos, pues en el baloncesto se requieren estas capacidades para poder realizar las diferentes tareas o movimientos, ya que en este deporte se requiere de Sprint de velocidad y movimiento coordinados y de agilidad para destacar y lograr objetivos exitosos en este deporte. Para cuanto a la capacidad que mejor desempeño hubo fue la fuerza potencia en donde la mayor parte de la población tiene un rendimiento promedio con 80% y el 20% un desempeño bueno, datos que se asemejan a la investigación realizada por Gionto (2020) donde el 60% de los evaluados tuvieron una clasificación promedio y el 20% un desempeño bueno.

Con relación a los posibles talentos deportivos, se identificó que hay un bajo porcentaje de población evaluada que puede ser un posible talento deportivo para el baloncesto, lo que no es consistente por el estudio realizado por Bacuilima (2023) donde encontró que por las cualidades evaluadas el 41,2% de la población son posibles talentos para este deporte. Lo anterior permite evidenciar la importancia de generar procesos desde la identificación de deportistas en las etapas escolares, y así generar una proyección de procesos deportivos acordes a las necesidades del contexto glocal.

Limitaciones del estudio: como limitaciones del estudio se destaca que la población evaluada fue pequeña, y que se recomienda en próximas investigaciones aumentar la población de estudio para así poder generalizar los resultados. También, aplicar procesos de evaluación con uso de tecnología, lo que permitirá tener mayores variables para la detección de talentos.

CAPITULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

Con relación al estrato socioeconómico se concluye que la mayor parte de la población estudiada se encuentra en un nivel medio- bajo, como también se menciona que el mayor porcentaje de la población tiene un IMC normal, en relación a esto se encontró que la población que acude a la práctica de la disciplina deportiva del baloncesto es equitativa pues se percibió que la mitad de la población es de sexo femenino y la otra mitad de sexo masculino.

Por otra parte, teniendo en cuenta los datos de la condición física se concluye que las capacidades en las cuales mejor desempeño hubo fue la fuerza potencia, también se encontró resultados favorables en cuanto a la fuerza en miembros inferiores.

En cuanto a las capacidades que requieren fortalecimiento, se menciona las siguientes, la capacidad condicional de la agilidad la mayor parte de la población tuvieron un desempeño desfavorable como también en la fuerza de miembros superiores el desempeño fue pobre. Con respecto al nivel nutricional la mayor parte de la población se clasificó en bajo y de acuerdo al nivel de actividad física el total de la población tiene un nivel regular.

De acuerdo a los datos obtenidos con relación a las pruebas aplicadas para proyección a posibles talentos deportivo se encontró que el 10% de los deportistas puede destacar en baloncesto, por tanto, se cumple la hipótesis alternativa.

5.2. RECOMENDACIONES

Se recomienda a las escuelas de formación y clubes deportivos fomentar estilos de vida saludable, pues mediante los resultados obtenidos de la investigación se encontró que a pesar de que los deportistas realizan actividad deportiva, tienen hábitos que no son los adecuados lo que conlleva tener hábitos de vida sedentarios.

En recomendación para la realización de futuras investigaciones se requiere que por parte de la institución se gestione de manera más rápida las herramientas necesarias para aplicación de pruebas en los laboratorios, pues con esto los resultados obtenidos serán de mayor fiabilidad y dando a las futuras investigaciones mayor confiabilidad científica.

Se recomienda que esta investigación sirva de base para futuras investigaciones en cuanto a la selección de talentos deportivos en el Cauca y se potencialice el deporte en el Cauca mediante este tipo de investigaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arede J, Esteves P, Ferreira A, Sampaio J, Leite N. (2019). salta más alto, corre más rápido: efectos de la participación deportiva diversificada en la identificación y selección de talentos en el baloncesto juvenil, *journal of sport sciences*. 37(19): p.2220-2227.
- Alarcón, K. (2021). Entrenamiento del Core abdominal y resistencia física de los futbolistas del club deportivo Carlos Alberto Manicci de lima [tesis de pregrado, Escuela Académico Profesional de tecnología Médica Especialidad en terapia Física y Rehabilitación]. Universal continental.
- Bacuilima Solis, J. C. García Herrera, D. G., & Ávila Mediavilla, C. M. (2023). Criterios en la detección de talentos de portivos para el Taekwondo en edades tempranas. *Revista Conrado*, 19(92), 170-177.
- Burke-marzan & Bartelemito-sayu. (2019). Sistema de ejercicios para potenciar la coordinación en atletas de baloncesto primera categoría de Guantanamo. *Rev cultura física y deporte de Guantanamo*. 8(17), 1-22.
- Calle-calle, M. Ávila, C. Torres, Z. Bravo, W. (2020). La coordinación motriz como criterio para la selección de talentos en el baloncesto. *Rev, Pol. Con*. 5(11), 207-220.
- Campos, E. (2018). Manual de pruebas para la evaluación de la forma física. Editorial UADY.
- Cubero-moran, Eliu-velazquez, Molina-Guzman. (2020). Criterios para la detección de talentos de 10-12 años para baloncesto, *Deporvida*. 17(44): p.107-116.
- Corredor- Serrano, L. García, D. Bernal, A. Villay, W. (2023). Composición corporal, fuerza explosiva y agilidad en jugadores de baloncesto profesional. *Retos*. 49(1).189-195.
- Corredor-Serrano, L. Garcia, D. Arboleda, S. (2022). Compocicion corporan y somatotipo en jugadores de baloncesto universitario colombianos por posición de juego. *Retos*. 45. 364-372.

- Corte J, Herrera D, Mediavilla C. (2021). Selección de talentos deportivos en Baloncesto de la provincia del Azuay. *Koinonia*. 6(4), 480-495.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Censo nacional de población y vivienda. Cuadros personas demográfico - CNPV 2018. 2022. p. 1-1.
- Espias Fabienne. (2021). Talen detection importance of the Will and the ability when starting a sport activity. *Ger j excerc sport Res*. 52, 647-656.
- Galeano, D. Antolinez, J. (2017) perfil condicional y de composición corporal de los patinadores de velocidad de asodepa Bogotá [tesis de pregrado, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales]
- Guadamud, L. A., Morocho, E. K. (2020). Pruebas de aptitud física para seleccionar talentos deportivos en Unidad Educativa Fiscal Olmedo. *Rev cognosis*, 6(1), 1-14.
- Horníková H, Jelě M, Zemková E. (2021). Determinants of reactive agility in tests with different demands on sensory and motor components in handball players. *Aplied sciences [Internet]*, 11(6531):1-9. Available from: <https://doi.org/10.3390/app11146531>
- Izquierdo, J. (2022). Fuerza vs. Pliometría. Efectos en la velocidad lineal y con cambios de dirección en jugadores jóvenes de baloncesto. *Retos*. 45, 1002-1008.
- Junior D, Werneck Fz, Oliveira HZ, Panza PS, Ibañez SJ, Vianna JM. (2021). De la identificación de talentos a Novo Basquete Brasil (NBB): análisis multifactorial de la progresión de la carrera en el baloncesto juvenil brasileño de élite. *Frente. Psicol*, 12 (617563), 1-12.
- Joseph J, Mcintyre F, Joyce C, Scanlan A, Cripps A. (2021). A comparison of multidimensional qualites discriminant of selection in elite adolescent autralian basketball athletes. *Plosone*.16(8),1-16.
- Laver L, Kocaoglu B, Amelia J, Arundale, Bytomsky J, Amendola A. (2020). Basketball sport medicine and science, *edit Esska*.

- Larkin, Paul, Sanford, Madison, Talpey, Scott W, Gorman, Adam D and Reeves, Matthew J (2022). Talent identification in youth basketball: talent scouts' perceptions of the key attributes for athlete development. *International Sport Coaching Journal*. 1-9
- Llavisca C, Mediavilla C, Arcos H, Leon D. (2020). Evaluacion de capacidades fisicas básica en edades tempranas orientada a la iniciación deportiva. *pol.con*.5(11) 277-296.
- Lesinski M, Muehlbauer T, Granacher U. (2016). Concurrent validity of the Gyko inertial sensor system for the assessment of vertical jump height in female sub-elite youth soccer players. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation [Internet]*. Feb 11 [cited 2022 Aug 18];8(1):1–9. Available from: <https://bmcsportsscimedrehabil.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13102-016-0061>
- Lopez, E.J. (2003). Aplicación de la prueba de lanzamiento de balón medicinal, abdominales superiores y salto horizontal a pies juntos. Resultados y análisis estadístico en Educación Secundaria. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*. 3 (12), 223-241.
- López, E, J. (2002). Pruebas de Aptitud Física. Editorial Paidotribo.
- Mazón-Moreno, O. Trujillo, H. Arias, I. Sánchez, J. (2021). Incidencia de la pliometría en el rendimiento deportivo de deportistas de baloncesto. *Dom.cien*. 7(4), 860-877.
- Manzini JL. (2000) Declaración de Helsinki: principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. *Acta Bioeth [Internet]*. Dec [cited 2022 Aug 18];6(2):321–34. Available from: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726569X2000000200010&lng=en&nrm=iso&tlng=en.
- Mejia, N. Perez, B. (2021) Estructura interna de la coordinación motriz de los moviminetos de pies en ataque del baloncesto. *Retos*. 42, 813-820.
- Ministerio de Salud. Resolución 8430 de 1993. Colombia; 1993 p. 1–19.

- Paulole, K., Madole, K. Garhammer, J. Lacourse, M. Rozenek, R. (2000). Reliability and Validity of the T-Test as a Measure of Agility, Leg Power, and leg Speed in College-Aged Men and Women. *Journal of strength and Conditioning Research*, 14(4), 443-450.
- Ramos S, Volssovithv A, Ferreira A, Fragoso, Massuca L. (2019). Diferencias en madures atributos morfológicos y físicos entre jugadores seleccionados para los equipos primario y secundario de una academia de elite de baloncesto portugués, *journal of sports scineces*. 37(15),1681-1689.
- Ribeiro D, Vianna J, Lauria A, Coelho E, Werneck F. (2019) modelado del potencial deportivo de jóvenes basquetbolistas:un analisis preliminar. *Rev Bras cineantropom*, 21. 1-12.
- Sánchez, N. (2018). Comparación del test de plancha prona frente al test de Mc-Gill y análisis de reproducibilidad para medir el desempeño del Core en deportistas universitarios [tesis de maestría, Universidad de Rosario]
- Suárez Castro, J y Barbosa Quintero, A. (2022). *Aspectos motivacionales en la práctica del futbol y el motivo de la misma, en menores de edad que se incorporan a los clubes deportivos*. Universidad Santo Tomás
- Triana, F. (2018). Confiabilidad de los test que miden las capacidades coordinativas en deportes acíclicos. [Tesis de pregrado, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales].
- Triguero, D. Garcia, J. Godoy, I. (2019). Bateria de test de campo para evaluar la condición física de jugadores de baloncesto:Sbafit. *E-balonmano Revista ciencias del deporte*. 15(2), 107-126.
- Zhao K, Hohmann A, Chang Y, Zhang B,Pion J, Gao B. (2019). Características fisiológicas antropométricas y motoras de atletas juveniles chinos de élite de seis deportes diferentes. *Frente. Fisiol*. 10(405), 1-12.
- Zuñiga, M. Gomez, E. Patiño, N. (2018). Perfil biomecánico del salto vertical del lanzamiento en deportistas del seleccionado masculino de baloncesto Maes Cauca [Tesis de Pregrado, universidad del cauca]

ANEXOS

Anexo A Consentimiento y asentimiento informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO PROYECTO IDENTIFICACION DE TALENTOS DEPORTIVOS

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en el ámbito deportivo el cual tiene como objetivo identificar talentos deportivos en la ciudad de Popayán. Entre los beneficios que esta investigación tendrá es facilitar información sobre el estado deportivo, de condición física y factores de riesgo para la salud de los participantes, para así obtener información que aporte a los procesos de planificación del entrenamiento deportivo. Los riesgos o contraindicaciones implícitos en el desarrollo de esta investigación son mínimos, por ejemplo: caídas, dolor de cabeza, fatiga, entre otras.

Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados. Este proceso se conoce como consentimiento informado. Siéntase con absoluta libertad para preguntar al investigador sobre cualquier aspecto que le ayude a aclarar sus dudas respecto al tema. Una vez que haya comprendido el estudio y si usted desea participar, entonces se le pedirá que firme esta forma de consentimiento, además de lo anterior, se le recuerda que todos los datos y información suministrada se manejará con total confidencialidad y su uso será solo con fines académicos e investigativos. Una vez terminada la investigación se socializará con la población los resultados.

CONSENTIMIENTO PADRE/MADRE DE FAMILIA O TUTOR

Yo, _____ identificado con cédula de ciudadanía _____ de _____, acudiente de la/el estudiante _____ he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informado y entiendo que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos. Convengo en participar en este estudio de investigación.

ASENTIMIENTO PADRE/MADRE DE FAMILIA O TUTOR

Yo, _____ identificado con tarjeta de identidad o Registro civil _____ de _____ he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informado y entiendo que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos. Convengo en participar en este estudio de investigación.

Anexo B Herramienta de recolección de información

HERRAMIENTA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PROYECTO TALENTOS

I. DATOS PERSONALES

Nombre:							Fecha de nacimiento			
							Día	Mes	Año	
Sexo	F	M	Escolaridad:			Etnia:		Edad:		
Lugar de nacimiento:			Procedencia:			Ocupación:				
Dirección:							Teléfono:			
Entidad de Salud:				Tutor:			Grupo Sanguíneo:			
Diagnóstico(s) Médico(s):										
Diagnóstico Fisioterapéutico:										
Medicamentos administrados:										
Estrato socioeconómico				Nivel formación padres		Primaria	Bachiller	Pregrado	Postgrado	Ninguno
Tipo de transporte				Tipo de vivienda		propia	arrendo	familiar	casa	Apartamento
Grado escolar				Acceso servicio público		agua	energía	gas	internet	
Rendimiento académico				Institución educativa						

II. ANTECEDENTES

1. Personales

Médicos

Hipertensión		Cáncer		Trastornos Psicológicos
Diabetes		Alergias		Ansiedad
Hipoglicemia		Asma		Insomnio
Anemia		Infecciones Respiratorias		Depresión
Otitis		Infecciones Urinarias		Sinusitis

Quirúrgicos

Fecha:	Tipo:
--------	-------

Traumatológicos

Deportivos		No deportivos		¿Cuáles?
Secuelas	Sí	No	Cuáles:	

Hábitos Tóxicos

Tabaco		Alcohol		Drogas		Otros:
Vacunas:						

2. Antecedentes Deportivos

Tipo de Deporte						Tiempo									
Categoría		Recreativo				Competitivo:				Amateur		Selección			
Frec de trabajo semanal:		1	2	3	4	5	6	7	Hidratación:		Antes	Durante		Después	Nunca
Duración del entrenamiento (tiempo)						Horario:									
Calentamiento		Sí	No	Tiempo:				Estiramiento		Sí	No	Tiempo:			
Posición de juego															

III. EXAMEN FÍSICO

Peso (Kg)		F.C. (ppm)	
Talla (Cm)		T.A. (mmhg)	
Talla sentado		F.R. (rpm)	
Envergadura		Edad decimal	
Índice Masa Corporal		Clasificación	

V. TEST FUNCIONALES

1. Test de Ruffier- Dickson Capacidad Cardiorrespiratoria

P ₀ (FC reposo)		P ₂ (FC 1 de recuperación)		$(P_0+P_1+P_2) - 200$
P ₁ (FC final)		Total		
Clasificación				

2. Pruebas de Flexibilidad

Test de Seat and Reach				
------------------------	--	--	--	--

3. Fuerza

Test de abdominales en un minuto				
Test de Push- up				
Test de sentadillas en 1 minuto				

4. Velocidad

- Prueba T de agilidad

Tiempo en segundos				
--------------------	--	--	--	--

- Test de Illinois

Tiempo en segundos				
FC inicial			FC final	

5. Potencia

- PRUEBA DE 10 SALTOS CONTINUOS

Fecha							Kilogramos x
Distancia							Distancia
Tiempo							Tiempo Recorrido
Total							

6. TEST DE SARGET (Saltabilidad)

Distancia (cm)				
----------------	--	--	--	--

7. PRUEBA DEL LANZAMIENTO DE BALÓN MEDICINAL

Distancia (mts)				
-----------------	--	--	--	--

8. PRUEBA DE ESTABILIDAD CENTRAL – TEST DE MC-GUILL

Plancha				
Flexión de tronco				
Puente lateral izquierdo				
Puente lateral derecho				
Prueba de plancha en prono sostenida				

9. Calidad de dieta (Comportamiento alimentario)

PREGUNTA	SI	NO	PREGUNTA	SI	NO
No desayuna			Verdura fresca o cocida más de una vez al día		
Desayuna lácteo			Más de una vez a la semana comida rápida		
Desayuna cereal			Bebidas alcohólicas al menos una vez a la semana		
Desayuna bollería industrial			Consume legumbres más de una vez a la semana		
Fruta o zumo de fruta a diario			Varias veces al día dulces y golosinas		
Segunda fruta a diario			Pasta o arroz casi a diario		
Segundo lácteo a diario			Utiliza aceite de oliva en casa		
Verdura fresca o cocida una vez al día			Puntaje total		
Horas de ver televisión o uso de videojuegos	0	1	2	3	4 o +
Horas de actividad deportiva extraescolar	0	1	2	3	4 o +

Anexo C Fotografías del trabajo de campo

